

Статистический отчет по итогам проведения пробного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ а.Старо-Кувинск имени академика Н.Б.Экба»

декабрь 2024 г.

1. **Дата проведения:** 4 декабря 2024 года.
2. **Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека.
3. **Количество участников:** 14 человек.
4. **Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов.
5. **Работа представлена** в 2-х вариантах.
6. **Модель итогового собеседования:**
 - чтение текста вслух;
 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
 - монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
 - диалог с экзаменатором-собеседником.

Учащиеся выполняли устно задания контрольных измерительных материалов, состоящие из четырех заданий (чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником). На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников пробного итогового собеседования в очной форме. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Экзаменационная работа традиционно была построена с учётом вариативности: испытуемым предоставлялось право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляли собой задания открытого типа с развернутым ответом. При оценке работы учитывалась общая грамотность устной речи. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Минимальное количество баллов для получения «зачета» – 10.

Результаты пробного итогового собеседования

Всего учащихся – 14 чел.

Принимали участие – 14 чел.

Зачёт – 13 чел.

Незачёт – 1 чел.

Наименьшие баллы:

8 б. – 1 уч-ся

10 б. – 1 уч-ся

Хорошие результаты

15 б. – 2 уч-ся

16 б. – 2 уч-ся

17 б. – 3 уч-ся

18 б. – 2 уч-ся

19 б. – 3 уч-ся

Высший результат:

20 б. – 0 уч-ся (0 %)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились		Не справились
		кол-во чел.	%	
	Задание 1. Чтение вслух			
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	14	100	0
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	14	100	0
Ч3	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	11	78,5	3
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	12	85,7	2
П2	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	10	71,4	4
П3	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	14	100	0
	Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	11	78,5	3
М2	Логические ошибки	10	71,4	4
	Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	14	100	0
	Грамотность речи			
Р1	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	11	78,5	3
Р2	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	10		4
Р3	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	11	78,5	3
Р4	Богатство речи	10	71,4	4
Р5	Соблюдение фактологической точности	12	85,7	2

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об удовлетворительной работе учителя русского языка Ашба Л.Р. по предварительной подготовке учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию и сформированности навыков устной речи учащихся. Однако, в классе имеются учащиеся, которые допускают грамматические ошибки при пересказе исходного текста и составлении монологического высказывания. Учителю необходимо усилить работу по формированию навыка грамматической правильности речи. Учителю необходимо также спланировать с учащимися, показавшими низкий уровень подготовленности к устному итоговому собеседованию и сформированности навыков устной речи, индивидуальную работу с целью ликвидации данных недостатков.

Предлагаемые пути устранения пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

**Заместитель директора
МБОУ «СОШ а.Старо-Кувинск
имени академика Н.Б.Экба»**

_____ **А.М.Лапугова**