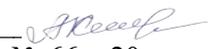


УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск  
им. академика Н.Б. Экба»

Килба А.Р. 

Приказ № 66 « 20 » января 2023 г.

**Цикловая справка  
о работе МБОУ «СОШ а. Старо-  
Кувинск им. академика Н.Б. Экба»  
за 2022-2023 учебный год**

**Цикловая справка  
о работе МКОУ «СОШ а. Старо-Кувинск им. академика Н.Б. Экба»  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Проблемы, над которыми работает школа.**

1. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.
2. Использование обычаев и традиций горских народов в воспитании учащихся культуры взаимодействия с окружающим миром.

**2. Меры по укреплению УМБ  
(отремонтировано, закуплено, спонсорская помощь и  
т.д.)**

*Укрепление УМБ.*

- Школьная библиотека пополнилась учебниками на новый учебный год 10-11 классы

**3. Требуется капремонт.**

Капитальный ремонт ОУ, запланированный по Федеральной программе в 2023 г. производится по плану.

**4. Анализ успеваемости учащихся.**

**Всего учащихся по школе 104 (не подлежат аттестации 1 класс -13 человек).**

Аттестовались 88 человек, кроме учащихся 1 класса .

Общее количество учащихся	Аттестовано	Всего успешных 4 и 5	Все го не успе в	Уч - ся 1 кл.	Ступени образования						% Успе-ваем.	
					2-4 классы			5-9 классы		10-11классы		10-11классы
					всего	4 и 5	не усп	всего	4 и 5	всего		4 и 5
99	82 (4)	38	-	13	36	18	-	49	19	1(11кл.)	1	100

**Таким образом, успеваемость по школе составила 100 %.**

Качество знаний в среднем по школе составило 46%. Это на 12 % выше, чем в прошлом учебном году (34%) .

**Качество знаний по звеньям:**

- в начальном звене –50% .
- в среднем звене –38 % ,
- в старшем звене –100%.

**На "отлично" закончили 5 учащихся:**

- Такушинова Альбина-5 класс
- Килба Марина — 4 класс
- Гожева Ясмينا — 3 класс
- Жиров Малик -3 класс
- Хуранова Амалия -3 класс

Всего на "4" и "5" 2-ое полугодие закончили 38 учащихся: 18 учеников 2 - 4 классах; 19 учащихся в 5-9 классах , 1 учащийся 10 -11классах.

### Результаты учебной деятельности по классам.

Класс	Кол. уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Учатся на «3»	Кач-во %	Успеваемость %	Классный руководитель
2	9(1)	-	4	5	44	100	Жирова Б.З.
3	14(1)	3	5	6	57	100	Кужева Х.Х.
4	10(1)	1	5	4	60	100	Псху А.М
5	6(1)	1	1	4	33	100	Капова А.С.
6	14	-	4	10	29	100	Жирова Р.Р.
7	14	-	4	10	29	100	Шенкао З.Х.
8	7	-	4	3	57	100	Ашба Л.Р. Кабардаева Ф.Х.
9	7	-	5	2	71	100	Ашба Л.Р.
10	-	-	-	-	-	-	-
11	1	-	1	-	100	100	Капова А.С.
Всего	82(4)	5	33	44	42	100	

Высокое качество знаний 71% и 60% в следующих классах: 9 и 4 классах, в 11 классе- 100%.

Самое низкое качество знаний - 29% - в 6 и 7 классах .

#### 5. Анализ работы учителей по уровню качества знаний учащихся.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «5-4»	Н е усп ев	% успе в .	% кач-ва знаний	
1. Кабардаева Фатима Хизировна	Математика	5	62	3	-	100	50	
	Алгебра / геометрия	8	7	4/4	-	100	57/57	
		11	1	1/1			100/100	
	<b>Итого: 69/78</b>							
2. Хапсирокова Ирина Ивановна	Математика Алгебра/ геометрия	6	14	4	-	100	28	
		7	14	4/6	-	100	29/43	
		9	7	5/5			71/71	
	<b>Итого: 42/57</b>							
	Физика	7	14	6		100	42	
		8	7	4		100	57	
		9	7	5		100	71	
<b>Итого: 57</b>								
3. Капова Анжела Султановна	География	5	6	6	-	100	100	
		6	14	7	-	100	50	
		7	14	7	-	100	50	
		8	7	4	-	100	57	
		9	7	6	-	100	85	
<b>Итого:68</b>								

	Информатика	7	14	14		100	100
		8	7	7		100	100
		9	7	7		100	100
		11	1	1		100	100
							<b>Итого:100</b>
4. Ашба Лида Рашидовна	Русский язык	6	14	8	-	100	57
		7	14	10	-	100	71
		9	7	5	-	100	71
		11	1	1	-	100	100
	Литература	6	14	10	-	100	71
		7	14	11	-	100	78
		9	7	5	-	100	71
		11	1	1	-	100	100
5. Ахба Сарят Магометовна	Химия	8	7	4	-	100	57
		9	7	6	-	100	85
		11	1	1		100	100
							<b>Итого: 78</b>
	Биология	5	6	6	-	100	100
		6	14	9	-	100	64
		7	14	11	-	100	78
		8	7	4	-	100	57
		9	7	6	-	100	85
		11	1	1	-	100	100
							<b>Итого: 77</b>
6. Шенкао Земфира Хамидовна	Родной язык	5	6	3	-	100	50
		6	14	9	-	100	75
		7	14	3	-	100	50
		8	4	6	-	100	71
		9	7	3	-	100	50
	Родная литература	5	6	3	-	100	50
		6	12	7	-	100	58
		7	14	14	-	100	100
		8	4	3	-	100	75
		9	6	6	-	100	100
		11	1	1	-	100	100
7.Джибабова А.И.	Английский язык	2	8	4	-	100	50
		3	14	9	-	100	64
		4	10	6	-	100	60
		5	6	2	-	100	33
		6	14	7	-	100	50
		7	14	10	-	100	71
		8	7	4	-	100	57
		9	7	6	-	100	85

		11	1	1	-	100	100 <b>Итого:63</b>	
8. Мисроков Заур Нуарбиевич	История	5	6	6	-	100	100	
		6	14	9	-	100	64	
		7	14	10	-	100	71	
		8	7	4	-	100	57	
		9	7	6	-	100	85	
	11	1	1		100	100 <b>Итого: 77</b>		
	Обществознание	6	14	10	-	100	71	
		7	14	12	-	100	85	
		8	7	4	-	100	57	
		9	7	6	-	100	85	
11		1	1		100	100 <b>Итого: 79</b>		
9. Жирова Белла Зауровна	Нач. классы (2кл.)	2	9	4	-	100	<b>44</b>	
10.Ашкацао Аминат Мухамедовна	Нач. классы (1кл.)	1	-	-	-	-	-	
11. Псху Айцат Магометовна	Нач. классы (4кл.)	4	10 (1)	6	-	100	<b>60</b>	
12. Кужева Хабиба Хусиновна	Нач. классы (3 кл.)	3	14 (1)	8	-	100	<b>57</b>	
<b>13.Жирова Рита Расковна</b>	Музыка	5	6(1)	6		100	100	
		6	14	14		100	100	
		7	14	14		100	100	
		8	7	7		100	100	
14. Батербиева Самира Мухадиновна	ИЗО	1	13	9	-	100	100	
		2	10			100	100	
		3	14	6	-	100	100	
		4	10			100	100	
		5	6			100	100	
		6	14			100	100	
		7	14			100	100	
		Технология	1	13			100	100
			2	10			100	100
	3		14			100	100	
	4		10			100	100	
	5		3			100	100	
	6		7			100	100	
	7		7			100	100	
	8		5			100	100	
	9	2			100	100		
	15. Кужев Мухамед Аюбович	Технология	5	4	4	-	100	100
6			7	7	-	100	100	
7			7	7	-	100	100	
8			2	2	-	100	100	
9			5	5	-	100	100	
Физкультура		5	14	14	-	100	100	
		6	12	12	-	100	100	

		7	6	6	-	100	100
		8	8	8	-	100	100
		9	6	6	-	100	100
		10	4	4	-	100	100
		11	3	3	-	100	100
	ОБЖ	8	8	8	-	100	100
		9	6	6	-	100	100
		10	4	4	-	100	100
		11	3	3	-	100	100
16.Гедыгушева Светлана Олиевна	Русский язык	5	6	3	-	100	50
		8	7	4	-	100	57
							<b>Итого: 53</b>
	Литература	5	6	6	-	100	100
		8	7	4	-	100	57
							<b>Итого: 78</b>

Таким образом, если учитывать сложность предмета, то высокий % качества знаний даёт учитель – русского языка и литературы Ашба Л.Р.(63%/ 80%), а низкий- у учителя нач. классов Жировой Б.З. (44%).

#### 6. Анализ сдачи ОГЭ в 9 классе.

№	ФИ О обуч-ся	Оценка, полученная на ОГЭ по русскому языку	Оценка, полученная на ОГЭ по математике	Химия	География	Обществ во	Родной язык
1.	Аганов Замир Арсенович	5	4		4		5
2.	Ашкацао Шабинат Мухамедовна	4	4		4	4	
3.	Жиров Хизир Олегович	4	4	4	3		
4.	Капов Аскерби Зурабович	3	3		3		4
5.	Килба Мурид Муратович	5	4			4	4
6.	Саитов Беслан Мухабович	3	4		4	3	
7.	Хатышева Динара Владиславовна	4	4		5	4	

**Анализ сдачи ЕГЭ в 11-м классе.**

ФИО / Предмет	Русский язык	Математика	Биология	Химия
1.Жирова Лиана Олеговна	70б. («4»)	5		?

**7. УОУ.**

В школе отсутствует УОУ после стихийного наводнения. Практические работы проводятся на цветочных клумбах. Высажены разнообразные цветы, вся территория поддерживается в хорошем состоянии: периодически скашивается трава, пропалываются и поливаются цветники.

**8.Сведения о распределении выпускников 9 класс:**

ФИО	Куда пойдет учиться
Аганов Замир Арсенович	10 класс
Ашкацао Шабинат Мухамедовна	10 класс
Жиров Хизир Олегович	10 класс
Капов Аскерби Зурабович	10 класс
Килба Мурид Муратович	10 класс
Сайтов Беслан Мухабович	10 класс
Хатышева Динара Владиславовна	10 класс

**11 класс:**

ФИО выпускника	Код и наименование специальности	Наименование образовательной организации <b>ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> с УКАЗАНИЕМ <b>КОРРЕКТНОГО</b> адреса (в случае поступления в образовательные организации СПО так же указать)
1.Жирова Лиана Олеговна		?

## 9. Анализ работы Совета профилактики.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители с 1 по 11кл. , выявляющие всех проблемных детей с 1 класса.

Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с внутришкольного учета, рассматриваются персональные дела. Не было и нет, учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений. На базе школы создано антинаркотическое волонтерское формирование: «Мы против наркотиков» куда входят учащиеся 5-9 классов.

Проводятся еженедельно, в 1-11 классах классные часы на темы: «Что такое СПИД!», «Как давно появились наркотики», «Можно ли реально через наркотики заболеть СПИДом», «Это надо знать о ВИЧ/СПИД!». Работа по брошюрам:

«ВИЧ/СПИД: знать и защищаться», «Немного о том, что должен знать каждый», «Здоровье твоей семьи зависит от тебя», «Касается даже тех, кого не касается».

Конкурс рисунков и плакатов о вреде наркотиков и профилактике распространения ВИЧ/СПИД.

В течение учебного года проведено тестирование на предмет незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся (8-11 кл.)

Состоялись выезды на районные мероприятия «Спасем себя и мир от наркотиков» с плакатом «Выбери правильный путь!»

Участие в акции «Молодость против наркотиков».

Просмотр презентации на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Викторина среди учащихся 8-11 классов «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе».

Выступление мед.работника Килба А.М. на общешкольном родительском собрании на тему:«Осторожно, наркотики!!

### Сведения по учащимся, состоящим на ВШУ

Название образовательного учреждения	Ф.И.О учащегося, класс	Дата постановки на учет	За что поставлен на учет
-	-	-	-

### Неблагополучные семьи и дети школьного возраста в них:

Название ОУ	Ф.И.О родителя	класс	Ф.И.О ребенка
МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск им.академика Н.Б. Эмба»	Отец: Псеунов Амирхан (отказ от ребенка) Мать: Шамбилова Муслимат (умерла) Бабушка: Шамбилова Зулета (опекун)	4	Псеунов Ринат

В течение года, в школе каждый понедельник, проводились цикл классных часов «Разговоры о важном», профилактические классные часы и мероприятия; Огонь – наш враг; Спички – это не игрушки; инструктажи по ТБ во время каникул (4раза).

1 класс – Правила поведения в общественном месте; К тебе пришли гости; Как ты понимаешь пословицу «Труд кормит, а лень портит»?; инструктажи перед каникулами.

2 класс – Огонь – друг и враг человека; Спешите делать добро; Волшебная дорога – путешествие по ПДД; инструктажи перед каникулами.

3 класс – Права и обязанности учащегося школы; Нам дана только одна жизнь;

5 класс – Курить – здоровью вредить; Человек живет среди людей; «Нет – наркотикам»; «Что значит быть здоровым;»

6-11 – О вреде курения и алкоголя; Осторожно – СПИД; Нам дана только одна жизнь; Мы выбираем жизнь; Преступность в современном мире; Между нами, девочками; Инструктажи перед каникулами;

– Дышим – себе вредим; Бездна, в которую надо заглянуть; Что мы знаем о наркомании ; ПДД и административное наказание; Как важно уметь сказать – нет; Кто есть я?

Проведены тематические классные часы:

1-5 классы - В гостях у МойДодыра. Зачем нужны носовые платки?; Профилактика простудных заболеваний. Здоровые дети – в здоровой семье.

В мастерской у Айболита; Самые полезные продукты; Как правильно есть; Где найти витамины зимой; Всякому овощу свое время.

Здоровые дети – в здоровой семье; Гигиена – залог здоровья;

6 -11. Здоровые дети – в здоровой семье; Питание и здоровье; Гигиена девочки; Здоровое питание – залог здоровья;

В течение года организовывались и проводились родительские собрания на профилактические темы. Посещались на дому семья учащихся.

Велся учет занятости детей в кружках.

Учащиеся охвачены трудом и отдыхом во время летних каникул.

1 июня 2022 года провели праздник День защиты детей по разработанному плану, все учащиеся с 1 по 11 классы приняли активное участие. Учащимся был устроен сладкий обед, праздник завершили веселой дискотеккой

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, алкоголизма.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, при школе работают кружки.

## **10. Анализ работы мероприятий**

### **по противодействию идеологии терроризма в РФ на 2022-2023 учебный год»**

В рамках реализации «Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в РФ в течение 2022-2023 учебного года была усилена работа по реализации информационно-пропагандистских мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

В связи с участвовавшими случаями распространения в сети Интернет информации, которая может нанести вред психическому, физическому, духовному развитию и здоровью детей, были проведены, по которым еженедельно подавалась информация в Отдел образования Адыге-Хабльского муниципального района:

- ежемесячно (1 раз в месяц) проводились классные часы-беседы с просмотром презентаций на тему «Антитерроризм детям: Что такое терроризм?»

- беседы с учащимися на тему: «Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в 21-е столетие».

- по понедельникам классные часы на темы: Правила поведения при террористическом акте; Что такое терроризм? Террористы? Террор? «Жертва неразборчивости».

- учителем ОБЖ Кужевым М.А. были повторно изучены инструкции, «Антитеррористические мероприятия».

- с учащимися 1-11 классов, воспитанниками детского сада и работниками МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск» проведены практические мероприятия по правилам поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников с просмотром презентации.

- педагог-организатор провела классный час с презентацией «Мы помним...», посвященный памяти всех жертв терактов.

- классные руководители 1-11 классов провели беседу на тему: «Террористов нельзя назвать людьми, раз они воюют с детьми». Беслан убедил в том, что Россия в состоянии бороться с терроризмом.

- соц.педагогом-психологом Килба А.Р. проведен круглый стол среди учеников старших классов (8-11 классы) на тему: «Противостоять идеологии экстремизма и терроризма!»

- проведено общешкольное родительское собрание, под руководством директора школы Килба А.Р. и учителя ОБЖ Кужевым М.А. по теме: «Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности».

- в течение учебного года, неоднократно, состоялись беседы учителя ОБЖ Кужева М.А. с родителями, с учащимися и учителями.

- также, в течение 2022-2023 учебного года состоялись беседы с учащимися школы инспектором ПДН .

## **11. Сведения о работе с одаренными детьми в т.ч. сведения о спортивных достижениях учащихся школы.**

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 человека (146 участия). Из числа участников 24 стали победителями, 48 – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам приняли участие 15 учеников школы (45 участия), 4 человек стали победителями и призерами

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Яшев Эльдар	7	Литература	Призер	Ашба Л.Р.
2.	Аганов Замир	9	Родной язык	Призер	Шенкао З.Х.
3.	Ашкацао Шабинат	9	География	Победитель	Капова А.С.
4.	Килба Мурид	9	ОБЖ	Призер	Кужев М.А.

Следует отметить успешную работу по подготовке учащихся к олимпиадам

следующих учителей : Ашба Л.Р., Шенкао З. Х., Капову А.С. и Кужева М.А.

В течение учебного года наши ученики участвовали в ООО «Инфоурок» Международная предметная олимпиада по русскому языку (осенняя сессия 2022г.) – 15 человек (6 победителей и 1призер); Всероссийская предметная олимпиада «Мериады открытий» для школьников по русскому языку – 11участников (3 победителя и 7 призеров)

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности. Основными формами работы с учащимися являются: участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	ФИО участника/ класс	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за учебный 2022-2023год)
	«Табуловские чтения-2022» Республиканский Конкурс чтецов на абазинском языке	Килба Мурид, 9 кл	Призер, 2 м
	Районный конкурс на лучшую поделку «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Лаурсанова Амина, 7 кл	Победитель, 2 м
	Всероссийский конкурс «Моя Отчизна»	Килба Мурид, 9 класс	Победитель, 1 м
	«Живая классика» школьный этап	Дармилов Ринат, 7 класс	Победитель, 1 м
	«Живая классика» районный этап	Дармилов Ринат, 7 класс	Победитель, 1 м
	Турнир по боксу вес до 25 вес до 35 вес до 45	Пшеунов Асхад Ашкацао Давлет	1м 1м
	Письмо солдату		6 класс
	Новогодняя игрушка		1м - 1 класс
	«Веселые старты»		1м - Дружба
	Лучшая экологическая сказка		1м - 5 класс
	Я за «ЗОЖ» 7-10 классы		1м - 7 класс
	Конкурс «А ну ка, мальчики»		1м - 6 класс
	Конкурс «А ну ка, девочки»		1м - 8класс
	Конкурс «Мы в космос»		1м -5класс
	Последний звонок	1-11классы	
	Выпускной бал	9,11классы	

## **12. Информация о работе школьного самоуправления, о развитии детских организаций.**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию в школе решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Амара» (4-7кл.) юных патриотов и Советом обучающихся (8-11кл.)

За учебный 2022-2023 год школьное самоуправление проработало успешно.

Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.

В течение года учащиеся принимали активное участие как в школьных, так и в районных мероприятиях.

Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.

Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Многие навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

К концу учебного года выработаны «Кодекс чести ученика», «Правила дежурных по школе», «Правила поведения в столовой».

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе по секторам.

Пока еще слабо присутствует самостоятельность и инициативность учащихся.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

## **13. Информация о реализации муниципальных целевых программ по патриотическому воспитанию учащихся и развитию воспитания в системе образования Адыге-Хабльского муниципального района.**

В основе патриотического воспитания личности выражена основная цель образовательного и воспитательного процесса школы – выпустить из стен школы высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Патриотическое воспитание является ведущим в воспитательной работе школы.

Задача создания условий для патриотического воспитания и развития детей реализуется через:

- 1) работу администрации школы;
- 2) образовательный процесс;
- 3) взаимодействие с семьями учащихся;
- 4) информационно-просветительскую работу;
- 5) воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач используются следующие средства:

-изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, музыки, ИЗО, литературы);

-изучение государственной, республиканской, символики и атрибутики (оформлены стенды во всех классах с символиками).

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ а.Старо-Кувинск имени академика Н.Б.Экба».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах.

Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия».

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей фланеров социальной направленности;
  - «Мы вас любим, мы вами гордимся!»-посещение ветеранов
  - Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.
  - Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территории аула (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение семей Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле специалисты «Лаборатории безопасности» провели для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок

«Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В январе директор школы Килба А.Р. совместно с заместителем директора по АХЧ Адзиновой З.Н. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и

правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (6-9кл.)
- «Поздравление ветеранов» (5,8кл)
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-7кл)
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая выводу войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было «пообщаться» с её экспонатами, примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов с представителями спорта и общественных организаций.

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Далее для учащихся в школьном спортзале был проведен мастер-класс с элементами силового многоборья.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили фотоколлаж Занаших (1 кл).

С 14 по 18 марта 2023 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему

«Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Жировой Р.Р. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 4 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников 16, 22 апреля.

22 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, собрали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и

родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству аула .

Хорошая погода позволила выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка деревьев
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов России»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Очень плодотворно работали по «Разговорам о важном »помогли материалы

которые предоставлялись по всем классам

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. .

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников организованы посещение спектакля на абазинском языке.

Посещение музеев и театров в рамках Пушкинской карты учащимися 8-9-х классов. Организованы экскурсии «Клуба выходного дня» в г.Домбай, г.Пятигорск.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты есть), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты есть), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде»,

«Безопасность на воде», «Памятка по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания

русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных, растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

К «Дни экологии» прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Отряд юных экологов организовали акцию по раздельному сбору мусора и переработке отходов.

#### В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно- патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (5-11 кл.);
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-11 кл.);
- Показ патриотических фильмов (7-9 кл.);
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) (9а, 9б кл.);
- «Армейский чемоданчик»;
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- встречи учащихся с участниками афганских событий;
- мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта; участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить

песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут); «Классные встречи»;

- проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- видеоролик Занаших (11кл);
- участие в спортивных мероприятиях; акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 78-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- организована выставка «Армейский чемоданчик»; экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...
- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента

2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире. Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

7 мая наша школа приняла участие в Ежегодной Всероссийской акции "Мы славим Победу на всех языках", где участники читают стихи о Великой Отечественной войне на родных языках.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 кл прошли классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей .

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое

«война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые

объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Настольный теннис» и художественно-эстетической направленности «Драматический кружок», «Танцевальный кружок», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Эркен-Шахарского колледжа. Педагоги из колледжа рассказали старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании колледжа учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Колледж открывает возможности карьерного роста и личного успеха в жизни будущих специалистов. Они также сообщили ребятам, какими мультимедийными лабораториями, учебными помещениями, оснащенными и современным оборудованием и обеспечивающим учебно-производственную практику для подготовки специалистов, компьютерными классами с выходом в Интернет; базовой библиотекой, спортивно-досуговым комплексом, располагает колледж.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 6 класса с классным руководителем посетили ветерана педагогического труда, отличника образования.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей

страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

### **МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации

«Агитвыступление»

- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании

«Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);

- проведение акции «Внимание дети» ( 2 раза в год);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». ;
- участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине (5-7 кл);
- участие в квесте «Крымская весна» (8 класс)
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в школе были проведены классные часы .

Проводились беседы о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними, подобный вид курения и парения очень быстро

формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений. Основная цель родительских собраний

- информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: :

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- в рамках военно-патриотического месячника:
  - возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
  - «Поздравление ветеранов»
  - онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);- «Классные встречи».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.);
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

19 мая, в день основания пионерской организации имени В.И. Ленина, в Адыге - Хабле прошёл традиционный слет . В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы.

## **15. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся.**

### **16. Антикоррупционная деятельность.**

В 2022-2023 учебном году в школе проводились мероприятия по антикоррупционному воспитанию.

Используя методические рекомендации, изучена тема: «Методы формирования у обучающихся негативного отношения к коррупции». (по понедельникам на классных часах в 5-11 классах).

- Беседы с учащимися на темы: « Мы все разные, но все ученики с равными правами» «Как жить без ссор».
- Проведено внеклассное мероприятие в форме ролевой игры «Суд над коррупцией».
- Образовательная экскурсия в школьный музей на тему « О людях моего аула.
- Классные часы: «Если честный ты!» «Что такое коррупция»; «Что такое взятка»
- Лекция – беседа «Что такое антикоррупция?»
- Классные часы: Государственная политика России в сфере противодействия коррупции.
- Проведены уроки по истории и литературе; «Коррупция -злободневная проблема общества».
- Работа лекторской группы «Будущее без коррупции».
- Родительское собрание: «Законодательное обеспечение противодействия коррупции».
- Конкурс рисунков «Нет коррупции!»
- Встреча с работниками прокуратуры, работниками правоохранительных органов.
- Изучение антикоррупционного законодательства, основа антикоррупционного поведения на уроках истории, обществознания.
- Методическая работа. Работа школьных предметных МО.
- Методическая работа школы велась по теме «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения».
- Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2022- 2023 учебный год:

### **17. Задачи школы:**

Обеспечение доступного качественного образования, поэтапное внедрение новых федеральных государственных

образовательных  
стандартов И  
адекватных И  
образовательных  
технологий; внедрение в  
практику школы  
технологий  
здоровьесберегающего  
обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- Создание условий для реализации ФГОС второго поколения ( 2-4классы и 6-11классы) и обновленные ФГОС в 1и 5 классах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой.

Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов, в том числе приобретение мебели для кабинетов информатики по Цифровой образовательной среде.

- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

#### **Анализ по направлениям: Тематические педагогические советы.**

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Качество

среднего общего образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях ФГОС», «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе», «Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся.»

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Были подготовлены сообщения, объединённые одной тематикой. Учителя - предметники поделились своим опытом работы. Выступления учителей были

содержательными, в них говорилось о том, какие методы используют на своих уроках по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Ашба Л.Р.- учитель русского языка и литературы, Ахба С.М.- учитель биологии и химии, Хапсирокова И.И.-учитель математики).

### **1. Методические объединения.**

На базе нашей школы работают 4 школьных МО:

- учителей филологического цикла ( русский, абазинский и английский языки) (руководитель – Ашба Л.Р.);
- учителей начальных классов (руководитель – Кужева Х.Х.);
- учителей естественно-математического цикла (руководитель – Хапсирокова И.И.);
- классных руководителей (руководитель – Жирова Р.Р.).

Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, творческих конкурсов;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА; - мониторинговые исследования.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и УУД учащихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Методическое объединение классных руководителей, рассматривало вопросы, связанные с воспитательным процессом в школе. Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилки по темам самообразования. Членами ШМО велась подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных и творческих конкурсов разного уровня.

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методических объединений. Не всё запланированное удалось выполнить, так как существует ряд проблем: занятость учителей, замещение одного учителя другим в случае болезни или пребывания на курсах.

В планах ШМО предусматривался обмен опытом через посещение открытых мероприятий. Надо отметить, что в тесном сотрудничестве работали учителя начальных классов, учителя математического и гуманитарного направлений, т.к. у них возникало много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ГИА и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-го и 11-го классов.

### **2. Обобщение, анализ передового педагогического опыта.**

Повышение квалификации педагогов. Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и республики. Учителя Ашба Л. Р. и Капова А.С. работали в качестве экспертов по проверке части С ЕГЭ по русскому языку и географии. Учителя Ашба Л.Р. и Капова А.С., Кабардаева Ф.Х., Мисроков З.Н. проверяли работы выпускников 9 класса в рамках ОГЭ и 11 класса ЕГЭ. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Шенкао З.Х., Капова А.С.

Важным направлением работы МС, МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя нашей школы проходят курсы. В этом учебном году курсы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли администрация школы и учителя, которые будут работать в 1-10 классах.

Аттестация педагогических работников проходила по плану. В этом году повысили свой профессиональный уровень 2 учителя: на высшую квалификационную категорию

аттестовались учителя начальных классов –Ашкацао А.М. и Псху А.М.

## **2. Сведения по внеурочной деятельности**

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. В школе имеется Положение о внеурочной деятельности, Программа внеурочной деятельности, План внеурочной деятельности, расписание внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

в начальных классах : - спортивно -оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- научно-познавательное;

- гражданско-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность

в 5-9 классах :

- спортивно -оздоровительное;

- научно-познавательное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно -нравственное ;

- социальное;

На занятиях дети играют в спортивном зале, на свежем воздухе, проводятся беседы, соревнования, игры, создаются творческие проекты и др. В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

## **3. Выводы:**

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения обновленных ФГОС;

- Доработаны локальные акты по организации урочной и внеурочной деятельности в начальных классах.

- Перечень оборудования, необходимого для введения обновленных ФГОС, частично соответствует требованиям.

- Первые результаты внедрения обновленных ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, электронные ресурсы);

-использование учителями в работе современных образовательных технологий;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

- результаты ВПР, проведенных в данном учебном году в 4-11 классах:

## **18. Анализ работы по введению ФГОС СОШ в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году все ступени школы вели обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СОШ) , а 1 и 5классы по обновленным ФГОС.

Процесс работы над внедрением новых стандартов СОШ в школе осуществлялся по следующему плану:

1) изучение методических материалов обновленным ФГОС;

2) разработка основной образовательной программы начального(2-4классы),основного (6-9классы) и среднего общего образования (10класса);

3) разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;

4) разработка рабочих программ внеурочной деятельности;

- 5) ознакомление и обсуждение обновленных ФГОС с родителями;
- 6) изучение УМК, предлагаемых разработчиками обновленных ФГОС для его реализации;
- 7) разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- 8) создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения внедрения ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- 9) информирование участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей о подготовке к переходу на обновленные стандарты.

В результате подготовительной работы к внедрению обновленных ФГОС были достигнуты следующие результаты: дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами. На родительских собраниях будущих пятиклассников доведены до родителей цели и задачи обновленных ФГОС; проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время. Нами был скорректирован план методической работы, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих внедрение обновленных ФГОС, и разработку программ; в план методического совета школы были включены мероприятия по методическому сопровождению деятельности учителей, разрабатывающих рабочие учебные программы. Определенную трудность вызвало составление рабочих программ по учебным дисциплинам и программ внеурочной деятельности, которая организована с учётом пожеланий родителей и самих учеников силами школы: занятия ведут учителя-предметники. Введение обновленных ФГОС изменило представление педагогов о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат. Несмотря на значительную подготовительную работу к введению обновленных ФГОС: курсовую переподготовку, проведение тематических педсоветов, именно вопросы формирования и оценки УУД являются наиболее сложными. Учителя признаются, что имеются определенные затруднения в выделении и анализе заданий, направленных на формирование УУД, в определении уровня сформированности УУД школьников. Подводя итоги работы по введению ФГОС ООО, можно отметить постепенное изменение характера деятельности учащихся.

По обновленным ФГОС в этом учебном году занимались 1 и 5 классы по разработанным учебным программам НОО, ООО.

#### **Обеспечение реализации обновленных ФГОС в 1 и 5-х классах осуществлялось через:**

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями.
- разработку единой системы оценки достижения предметных результатов учащимися.
- совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов учащимися.
- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями, определенными ФГОС.
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Для успешной реализации стандартов необходимо создание и совершенствование нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

### **19. Анализ работы школьной библиотеки (приложение №1).**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе,

развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

**1.Сведения о работнике:** Жирова Рита Расковна, средне - специальное, культ просвет работник, стаж работы 35лет, УПД-33г. ,наличие наград, званий нет, квалификационной категории по библиотеке нет, повышение квалификации- в РГУ «Карачаево-Черкесском институте повышения квалификации»2017г.(по музыке ),профессиональная переподготовка - педагог –библиотекарь в ООО Учебный центр «Профессионал».

## **2. Помещение:**

Год основания библиотеки — 1985.

Этаж 1

Общая площадь 34 кв. м.

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку есть. Наличие книгохранилища для учебного фонда есть.

Освещение и температурный режим в норме.

### **Оборудование:**

столы ученические 1 шт.,

стол одностумбовый 2 шт.,

стулья 5 шт.,

каталожный ящик 1 шт.,

стеллажи 6 шт.,

выставочные витрины 3

шт.,

· технические средства:

компьютер 1 шт.,

выход в интернет

**Оформление:** есть в наличии библиографические указатели, разделители внутриполочные и алфавитные, оформлен уголок актива библиотеки, тематические книжные выставки.

### **График работы библиотеки**

Понедельник 8:30-15:30

Вторник 8:30-15:30

Среда 8:30-15:30

Четверг 8:30-15:30

Пятница 8:30-15:30

Суббота 8.30-14-30

Читатели обслуживаются до 15:00

Санитарный день - 1 раз в месяц

(в последнюю рабочую среду месяца)

Методический день - 1 раз в месяц

### **Организация деятельности школьной библиотеки**

**1.Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

**2.Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

**3. Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### **Основные задачи библиотеки.**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.
2. Обработка информационных средств — книг, учебников. Составление картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся при реализации образовательных проектов.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

#### **Основные направления деятельности библиотеки^**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни

#### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2022-2023 году пополнился учебный фонд в количестве 244 учебников на сумму 142665 руб. 94 коп. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

#### **Работа с учебным фондом**

На учёте состоит - 661 экз.

Поступило – 244 экз. на сумму 142665 руб. 94 коп.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС с ОВЗ (и/н). Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	120
		обучающихся	72
		из них: записанных впервые	18
		учителей и прочих категорий	20
2.	Контингент обучающихся	всего	90
		2-4 классы	39
		5-7 классы	34
		8-11 классы	16
3.	Посещаемость		96%
	Среднее количество посещений в день		26
4.	Книговыдача	всего	1667
5.	Читаемость		70%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 34, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 34 раз, т.е. хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными

читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг было взято обучающимися начальных классов.

Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы по своему желанию и интересу. Провожу библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий мультимедийные презентации, экскурсии по виртуальным выставкам в Интернете. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

### **Библиотечно-библиографическая работа**

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

Книжная выставка «Юмор в детских книжках».

Выставка детских рисунков «Мир космоса».

Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023года».

Книжная выставка «Я читаю книги о войне».

Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».

Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.

Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Всего за учебный год поставлено 58 выставок, больше чем в прошлом году.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

- «Как построена книга»
- «Первое знакомство с библиотекой»
- «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с

учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

- Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
- Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
- Час информации «Край в годы войны».
- Беседа «Имею право на права».
- Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
- Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).
- Беседа «Все мы разные, и все мы люди» (к Международному дню слепых).
- Беседа «Я и мое здоровье».
- Слайд - беседа «Сказки бабушки Корнея».
- Слайд – беседа «Дети в годы войны».
- «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
- Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
- «Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд **«С днем рождения, писатель!»**, где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличие в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/ 2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

**20. Список работников  
МКОУ «СОШ а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б.Экба»  
на 2022-2023 учебный год.**

№	ФИО	По основной должности и	По внутреннему совместительству	Год последней аттестации		Год последних курсов		Стаж	Категория	
				по основной	по совместительству	по основной	по совместительству		по основной	по совместительству
<b>Административно-управленческий состав</b>										
1	Килба А.Р.	Руководитель	Соц. педагог-психолог	-	2020	2023	2020	15	СЗД	Высшая
2	Лапугова А.М.	Зам. дир.		2021	-	2022	-	43	СЗД	-
<b>Учителя</b>										
3	Капова А.С.	Учитель географ.	Учитель информатики	2022	-	2022	2022	23	В	-
4	Кужев М.А.	Учитель технол.	Учитель физкультуры и ОБЖ	2022	-	2023	-	19	В	-
5	Ашба Л.Р.	Учитель русск. яз. и литер.	-	2022	-	20223	-	30	В	-
6	Гедыгуева С.О.	Учитель русск. яз. и литер.	-	б/к	-	2023	-	16	б/к	
7	Кабардаева Ф.Х.	Учитель математ.	-	2022	-	2023	-	6	1	-
8	Хапсиорокова И.И.	Учитель математ.	-	2020	-	2023	-	26	В	-
9	Ахба С.М.	Учитель химии и биологии	Учитель технологии	2023	-	2023	-	37	1	-
10	Шенкао З.Х.	Учитель род. яз. и	-	2019	-	2022	-	35	В	-

		литер-ры								
11	Капова Ф.Н.	Учитель нач.клас.	-	2019	-	2021	-	35	В	-
12	Джибабов А.И.	Учитель англ. яз.	-	2021	-	2023	-	41	1	
13	Ашкацао Г.М.	Учитель нач.клас.	-	2023	-	2022	-	35	В	-
14	Кужева Х.Х.	Учитель нач.клас.	-	2019	-	20233	-	37	В	-
15	Мисроков З.Н.	Учитель истории	-	2022	-	2023	-	6	1	-
16	Псху А.М.	Учитель нач.клас.	-	20923	-	2023	-	36	В	-
17	Жирова Б.З.	Учитель нач.клас.	-	2022	-	2023	-	5	1	-
18	Батербиева С.М.	Учитель технологии	Учитель ИЗО	-	-	2023	2023	1	б/к	-
<b>Прочие педагогические работники</b>										
19	Капова Ф.Н.	Педагог-организатор	Учитель начальных классов	-	2019	-	2021	38	б/к	В
<b>Прочий обслуживающий персонал</b>										
20	Жирова Р.Р.	Библиотекарь	Учитель музыки, ИЗО	-	2022	2021	2023	35	СЗД	В

## 21. Анализ работы по ОРКСЭ, ОДНКНР.

С 01.09.2012 года начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах на основании приказа № 34 от 23 .05 2012 г. отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района «О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012 г.»

С 01.09.2015 года начали изучать предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-м классе на основании письма МОН РФ №08-761 от 25.05.2015 г. в рамках внеурочной деятельности.

**Задача** курса – нравственное воспитание обучающихся на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса.

В процессе изучения курса используют следующие **методы**:

1. Эвристические беседы;
2. Различные виды дискуссий (дебаты, диспуты);
3. Деловые и ролевые игры;
4. Проектная деятельность;
5. Работа в группах.

Учащиеся с большим интересом изучают курс ОРКСЭ, усвоили много новых понятий благодаря красочному учебнику, использованию материала диска на уроке и дома, и готовы изучать курс дальше.



Директор

*А.Р. Килба*

Килба А.Р.