

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. СТАРО-КУВИНСК имени академика Н.Б. ЭКБА»

Введено в действие

Приказом № 66

От 20.01.2023 г.

Директор



Килба А.Р.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 4

От 20.01.2023 г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Аллагува', is written over the text 'Председатель'.

Лапугова А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1278747)

учебного предмета «Математика. Базовый уровень»
для обучающихся 2 класса

Старо-Кувинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

№	Сроки выполнения		Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Формы и темы контроля	Примечание /понятия; тип урока/	
	план	факт					

1			1 четверть Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч) Знакомство с учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1 ч	текущий		
2	05,09		Повторение: числа от 1 до 20 .	1 ч	Индивидуальный опрос.		
3	06,09		Числа от 1 до 100. Счёт десятками.	1 ч	Индивидуальный опрос.		
4	07,09		Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1 ч	Текущий.		
5	08,09		Поместное значение цифр.	1 ч	Индивидуальный опрос.		
6	12,09		Однозначные и двузначные числа.	1 ч	Индивидуальный опрос.		
7	13,09		Число 100.	1 ч	Текущий		
8	14,09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1 ч	Текущий		
9	15,09		Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1 ч	Текущий		
10	19,09		Единицы длины: миллиметр.	1 ч	Текущий		
11	20,09		Единицы длины: Метр.	1 ч	Индивидуальный опрос		
12	21,09		Таблица единиц длины.	1 ч	Текущий		
13	22,09		Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1 ч	Текущий		

14	26,09		Решение задач по теме «Рубль. Копейка».	1 ч	Текущий		
15	27,09		Тематическая контрольная работа №1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1 ч	Оценка достигнутых результатов		
16	28,09		Анализ результатов.«Странички для любознательных» <i>Математический диктант по теме «Нумерация».</i> (1)	1 ч	Текущий		
17	29,09		Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (48 ч) Решение и составление задач, обратных заданной.	1 ч	Текущий		
18	3,10		Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1 ч	Текущий		
19	4,10		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 ч	Текущий		
20	5,10		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч	Текущий		
21	6,10		Сумма и разность отрезков.	1 ч	Текущий		
22	10,10		Единицы времени – час, минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин.}$	1 ч	Текущий		

23	11,10		Длина ломаной.	1 ч	Текущий		
24	12,10		Периметр многоугольника.	1 ч	Индивидуальный опрос		
25	13,10		Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1 ч	Индивидуальный		
26	17,10		Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1 ч	Текущий		
27	18,10		Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1 ч	Индивидуальный		
28	19,10		Сравнение числовых выражений.	1 ч	Индивидуальный		
29	20,10		Сочетательное свойство сложения.	1 ч	Текущий		
30	24,10		Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1 ч	Текущий		
31	25,10		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. <i>Математический диктант по теме «Сложение и вычитание».(2)</i>	1 ч	Текущий		
32	26,10		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание». За 1 четверть	1 ч			

33	27,10		Анализ результатов.	1 ч	Текущий		
34			Повторение пройденного по теме «Сравнение выражений и именованных чисел».	1 ч	Текущий		
			2 четверть				
35	06.11		Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1 ч	Текущий		
36	07.11		<i>Наши проекты:</i> <i>«Математика вокруг нас. Узоры на посуде».</i>	1 ч			
37	08.11		«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1 ч	Текущий		
38	12.11		Устные приёмы сложения и вычитания вида: 36+2, 36+20.	1 ч	Текущий		
39	13.11		Устные приёмы сложения и вычитания вида: 36-2, 36-20.	1 ч	Текущий		
40	14.11		Устные приёмы сложения вида: 26+4.	1 ч	Текущий		
41	15.11		Устные приёмы вычитания вида: 30-7.	1 ч	Текущий		
42	19.11		Устные приёмы вычитания вида: 60-24.	1 ч	Текущий		

43	20.11		Устные приёмы сложения вида: 26+7.	1 ч	Текущий		
44	21.11		Устные приёмы вычитания вида: 35-8.	1 ч	Текущий		
45	22.11		Устные приёмы сложения вида: 60+18.	1 ч	Текущий		
46	26.11		Закрепление по теме «Устные приёмы сложения и вычитания вида: 67+5, 32-9».	1 ч			
47	27.11		Закрепление по теме «Устные приёмов сложения и вычитания вида: 36+2, 36+20, 38-2, 56-20».	1 ч	Текущий		
48	28.11		Решение составных задач. <i>«Бережное отношение к окружающему миру».</i>	1 ч	Текущий		
49	29.11		Запись решения задачи выражением. <i>«Бережное отношение к окружающему миру».</i>	1 ч	Текущий		
50	03.12		Решение задач на сложение и вычитание.	1 ч	Текущий		
51	04.12		Контрольная работа №3 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1 ч	Текущий		

52	05.12		Анализ результатов. «Странички для любознательных». <i>Математический диктант по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».</i> (3)	1 ч			
53	06.12		Выражение с переменной вида: $a+12$, $b - 15$, $48 - c$.	1 ч			
54	10.12		Буквенные выражения.	1 ч	Текущий		
55	11.12		Закрепление по теме «Выражения с переменной».	1 ч	Текущий		
56	12.12		Уравнение. Связь между сложением, вычитанием.	1 ч			
57	13.12		Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1 ч	Текущий		
58	17.12		Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1 ч	Текущий		
59	18.12		Тематическая контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100» (тестовая форма).	1 ч			

60	19.12		Анализ результатов. <i>Математический диктант по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».</i> (4)	1 ч	Текущий		
61	20.12		Контрольная работа № 4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100». За 2 четверть	1 ч	Текущий		
62	24.12		Анализ и работа над ошибками	1 ч	Текущий		
63	25.12		Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1 ч	Текущий		
64	26.12		Повторение пройденного материала по теме «Проверка сложения вычитанием».	1 ч	Текущий		
65	27.12		Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (23 ч) Сложение вида: $45+23$.	1 ч	Текущий		
			3 четверть				
66	09.01		Вычитание вида: $57 - 26$.	1 ч			
67	10.01		Сложение и вычитание вида: $45+23$, $57 - 26$.	1 ч	Текущий		
68	14.01		Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Закрепление.	1 ч	Текущий		

69	15.01		Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1 ч	Текущий		
70	16.01		Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания (закрепление)	1 ч	Индивидуальный		
71	17.01		Сложение вида 37+48. Отработка письменного приёма вычисления	1 ч			
72	21.01		Сложение вида 37+53. Отработка письменного приёма вычисления	1 ч	Текущий		
73	22.01		Прямоугольник. Повторение. Что мы уже знаем об этой фигуре?	1 ч	Текущий		
74	23.01		Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток».	1 ч	Текущий		
75	24.01		Работа над ошибками. Сложение вида 87 + 13. Письменный приём.	1 ч	Текущий		
76	28.01		Закрепление изученного. Решение задач.	1 ч	Текущий		
77	29.01		Вычисления вида. 32+8, 40-8. Проверка сложения и вычитания (закрепление)	1 ч			
78	30.01		Вычитание вида 50 - 24. Проверка сложения и вычитания (закрепление)	1 ч	Текущий		
79	31.01		Странички для любознательных.	1 ч	Индивидуальный		
80	04.02		Что узнали. Чему научились.	1 ч	Текущий		

81	05.02		Что узнали. Чему научились. Решение примеров и задач	1 ч	Текущий		
82	06.02		Вычитание вида 52 - 24. Отработка письменного приёма вычисления	1 ч	Текущий		
83	07.02		Закрепление изученного. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1 ч	Текущий		
84	11.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1 ч	Текущий		
85	12.02		Квадрат Свойства сторон квадрата	1 ч	Текущий		
86	13.02		Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток».	1 ч	Текущий		
87	14.02		Работа над ошибками. <i>Наши проекты:</i> <i>«Оригами».</i>	1 ч	Текущий		
88	18.02		Умножение и деление (17 ч) Конкретный смысл действия умножения.	1 ч	Текущий		
89	19.02		Конкретный смысл действия умножения.	1 ч	Текущий		

90	20.02		Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1 ч	Текущий		
91	21.02		Задачи на умножение.	1 ч	Текущий		
92	25.02		Периметр прямоугольника.	1 ч			
93	26.02		Умножение нуля и единицы. Название компонентов и результата умножения.	1 ч			
94	27.02		Переместительное свойство умножения.	1 ч	Текущий		
95	28.02		Переместительное свойство умножения.	1 ч	Текущий		
96	03.03		Закрепление изученного. Решение задач.	1 ч	Текущий		
97	04.03		Контрольная работа №7 по теме «Умножение».	1 ч	Индивидуальный		
98	05.03		Работа над ошибками. Конкретный смысл действия деления.	1 ч	Текущий		
99	06.03		Названия компонентов и результата действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1 ч	Индивидуальный		
100	10.03		<i>«Странички для любознательных».</i> <i>Математический диктант по теме «Умножение и деление».</i> (6)	1 ч	Текущий		

101	11.03		Контрольная работа №8 по теме «Деление». За 3 четверть		Текущий		
102	12.03		Анализ результатов. Решение задач на умножение и деление.	1 ч	Текущий		
103	13.03		Закрепление по теме «Деление».	1 ч	Текущий		
104	17.03	6	Закрепление по теме «Деление».	1 ч			
			4 четверть				
105	24.03	7	Табличное умножение и деление (21 ч) Связь действий умножения и деления.	1 ч	Текущий		
106	25.03	8	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1 ч	Индивидуальный		
107	26.03	10	Приём умножения и деления на число 10.	1 ч	Текущий		
108	27.03	13	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч	Текущий		
109	31.03	13	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1 ч	Матем. диктант		
110	01.04	13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч	Текущий		
111	02.04	14	Умножение числа 2 и на 2.	1 ч	Текущий		
112	03.04	14	Таблица умножения числа 2.	1 ч			

113	07.04	15	Табличные случаи умножения числа 2.	1 ч	Текущий, индивидуальный		
114	08.04	15	Деление на 2.	1 ч	Текущий, индивидуальный		
115	09.04	17	Табличное умножение и деление на 2.	1 ч			
116	10.04	21	Решение задач на умножение и деление.	1 ч	Текущий		
117	14.04	22	Контрольная работа №9 по теме «Табличное умножение и деление на 2».	1 ч	Текущий		
118	15.04	24	Анализ результатов. Решение заданий творческого и поискового характера.	1 ч			
119	16.04	24	Умножение числа 3 и на 3.	1 ч	Текущий		
120	17.04	27	Таблица умножения числа 3.	1 ч			
121	21.04	27	Деление на 3.	1 ч	Текущий		
122	22.04	28	Таблицы умножения и деления на 3.	1 ч	Текущий		
123	23.04	29	Умножение, деление числа 3 и на 3. <i>Математический диктант по теме «Итог за 2 класс».(7)</i>	1 ч	Текущий		
124	24.04	06	Контрольная работа «Итоговая работа за 2 класс»	1 ч	Индивидуальный		
125	28.04	08	Анализ результатов. Задания творческого и поискового характера.	1 ч	Текущий		

126	29.04	08	Итоговое повторение (11 ч) Единицы длины. Таблица единиц длины.	1 ч	Текущий		
127	30.04	12	Единицы времени. Соотношение между ними.	1 ч	Индивидуальный.		
128	05.05	12	Периметр прямоугольника.	1 ч			
129	06.05	13	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1 ч			
130	07.05	13	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1 ч			
131	08.05	15	Выражения с переменной. Уравнение.	1 ч			
132	12.05	18	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1 ч			
133	13.05	18	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1 ч			
134	14.05	19	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч			
135	15.05	20	Табличное умножение и деление на 2 и на 3. <i>Математический диктант по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».</i> (8)	1 ч			
136	19.05	22	Повторение пройденного за курс 2	1 ч			

			Класса				
--	--	--	--------	--	--	--	--