

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. СТАРО-КУВИНСК имени академика Н.Б. ЭКБА»

Введено в действие

Приказом № 66

От 20.01.2023 г.

Директор

_____ Килба А.Р.



Принято на педагогическом совете

Протокол № 4

От 20.01.2023 г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.М. Лапугова', is written over the text 'Председатель'.

_____ Лапугова А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1234868)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 2 класса

Старо-Кувинск 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Родной язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

«РУССКИЙ ЯЗЫК. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2	Диалогическая форма речи	1			05.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3	Текст. Признаки текста	1			06.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
4	Тема текста. Основная мысль текста	1			07.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			08.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Последовательность частей текста	1			11.09.2023		

	(абзацев). Абзац. Красная строка						
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			12.09.2023		
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			13.09.2023		
9	Входная административная контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	1	1		14.09.2023		
10	Предложение как единица языка	1			15.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
11	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	1			18.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			19.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
13	Связь слов в предложении	1			20.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
14	Главные члены предложения	1			21.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
15	Второстепенные члены предложения	1			22.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
16	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			25.09.2023		

17	Установление связи слов в предложении	1			26.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
18	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова "Золотая осень"	1			27.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
19	Предложение: систематизация знаний	1			28.09.2023		
20	Слово и его лексическое значение	1			29.09.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
21	Значение слова в словаре и тексте. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			02.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
22	Однозначные и многозначные слова	1			03.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
23	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			04.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
24	Синонимы	1			05.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
25	Антонимы	1			06.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
26	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов	1			09.10.2023		
27	Лексика: систематизация знаний	1			10.10.2023		

28	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			11.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
29	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			12.10.2023		
30	Корень как часть слова	1			13.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
31	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1			16.10.2023		
32	Окончание как изменяемая часть слова	1			17.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
33	Изменение формы слова с помощью окончания	1			18.10.2023		
34	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			19.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
35	Суффикс как часть слова (наблюдение)	1			20.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
36	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			23.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
37	Роль суффиксов и приставок	1			24.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru

38	Контрольный словарный диктант. Состав слова: обобщение	1	1		25.10.2023		
39	Слог. Ударный слог	1			26.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
40	Перенос слов по слогам	1			27.10.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
41	Перенос слов по слогам: закрепление	1			07.11.2023		
42	Р/р. Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам (стр.74)	1			08.11.2023		
43	Различение звуков и букв	1			09.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
44	Русский алфавит	1			10.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
45	Использование знания алфавита при работе со словарями	1			13.11.2023		
46	Употребление заглавной буквы	1			14.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
47	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			15.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
48	Гласные буквы	1			16.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru

49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			17.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
50	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			20.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
51	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			21.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			22.11.2023		
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			23.11.2023		
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			24.11.2023		
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			27.11.2023		
56	Р/р. Обучающее изложение по вопросам (стр.92)	1			28.11.2023		
57	Непроверяемые гласные в корне слова	1			29.11.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
58	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			30.11.2023		
59	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			01.12.2023		
60	Р/р. Составление устного рассказа по	1			04.12.2023		Российская

	репродукции картины С.А. Тугунова "Зима пришла. Детство"						электронная школа https://resh.edu.ru
61	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			05.12.2023		
62	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			06.12.2023		
63	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		07.12.2023		
64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Согласные звуки	1			08.12.2023		
65	Согласный звук [й'] и буква И краткое	1			11.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
66	Рур. Составление устного рассказа по репродукции картины А.С. Степанова "Лоси"	1			12.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			13.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			14.12.2023		
69	Мягкий знак - показатель мягкости предшествующего согласного	1			15.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
70	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными	1			18.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru

71	Р/р. Обучающее изложение по вопросам (стр.127)	1			19.12.2023		
72	Контрольный диктант за I полугодие с грамматическим заданием (по линии администрации)	1	1		20.12.2023		
73	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1			21.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
74	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1			22.12.2023		
75	Р/р. Знакомство с жанром поздравления	1			25.12.2023		
76	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			26.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
77	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			27.12.2023		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			28.12.2023		
79	Р/р. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)	1			29.12.2023		
80	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1			09.01.2024		
81	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			10.01.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
82	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			11.01.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru

83	Способы проверки согласных в корне слова	1			12.01.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
84	Способы проверки согласных в корне слова	1			15.01.2024		
85	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1			16.01.2024		
86	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1			17.01.2024		
87	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			18.01.2024		
88	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (стр.29)	1			19.01.2024		
89	Разделительный мягкий знак	1			22.01.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
90	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			23.01.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
91	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			24.01.2024		
92	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			25.01.2024		
93	Тренинг "Правописание слов с	1			26.01.2024		Российская

	разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов						электронная школа https://resh.edu.ru
94	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			29.01.2024		
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		30.01.2024		
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи	1			31.01.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
97	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			01.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
98	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			02.02.2024		
99	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			05.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
100	Одушевленные и неодушевлённые имена существительные	1			06.02.2024		
101	Контрольный словарный диктант. Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	1		07.02.2024		
102	Собственные и нарицательные имена существительные	1			08.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
103	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			09.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru

104	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			12.02.2024		
105	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			13.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
106	Р/р. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			14.02.2024		
107	Имя существительное: изменение по числам	1			15.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
108	Единственное и множественное число имён существительных	1			16.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
109	Единственное и множественное число имён существительных	1			19.02.2024		
110	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.66)	1			20.02.2024		
111	Работа над ошибками. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			21.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
112	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			22.02.2024		
113	Обобщение знаний об имени	1			26.02.2024		

	существительном						
114	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		27.02.2024		
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени существительном	1			28.02.2024		
116	Глагол как часть речи	1			29.02.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
117	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			01.03.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
118	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			04.03.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
119	Глагол: вопросы "что делать?", "что сделать?" и др.	1			05.03.2024		
120	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели"	1			06.03.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
121	Единственное и множественное число глаголов	1			07.03.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
122	Единственное и множественное число глаголов	1			11.03.2024		
123	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.2024		
124	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1			13.03.2024		Российская электронная школа

							https://resh.edu.ru
125	Р/р. Изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.83)	1			14.03.2024		
126	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	1			15.03.2024		
127	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03.2024		
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		19.03.2024		
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Р/р. Учимся сочинять текст-повествование. Устное составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			20.03.2024		
130	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1			21.03.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
131	Имя прилагательное: значение и употребление в речи	1			22.03.2024		
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			01.04.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			02.04.2024		
134	Единственное и множественное число имён прилагательных	1			03.04.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
135	Единственное и множественное число имен прилагательных	1			04.04.2024		
136	Текст-описание и роль в нём имён	1			05.04.2024		Российская

	прилагательных						электронная школа https://resh.edu.ru
137	Особенности текстов-описаний	1			08.04.2024		
138	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"	1			09.04.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
139	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			10.04.2024		
140	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		11.04.2024		
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном	1			12.04.2024		
142	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1			15.04.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
143	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			16.04.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
144	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			17.04.2024		
145	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			18.04.2024		
146	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			19.04.2024		
147	Р/р. Практическое овладение диалогической формой речи (стр.104)	1			22.04.2024		
148	Текст-рассуждение	1			23.04.2024		Российская электронная школа

							https://resh.edu.ru
149	Особенности текстов-рассуждений	1			24.04.2024		
150	Контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	1	1		25.04.2024		
151	Части речи: обобщение. Тренинг	1			26.04.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			27.04.2024		
153	Текст. Типы текстов	1			02.05.2024		
154	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			03.05.2024		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
155	Предложение. Члены предложения	1			06.05.2024		
156	Предложение. Члены предложения	1			07.05.2024		
157	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			08.05.2024		
158	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			13.05.2024		
159	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по линии администрации	1	1		14.05.2024		
160	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи	1			15.05.2024		
161	Части речи. Тренинг	1			16.05.2024		
162	Части речи. Тренинг	1			17.05.2024		
163	Орфография: правописание имен собственных. Закрепление	1			20.05.2024		
164	Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление	1			21.05.2024		
165	Контрольный словарный диктант.	1	1		22.05.2024		

	Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление						
166	Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. Закрепление	1			23.05.2024		
167	Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. Закрепление	1			24.05.2024		
168	Орфография. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление	1			27.05.2024		
169	Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1			28.05.2024		
170	Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1			29.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			