

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. СТАРО-КУВИНСК имени академика Н.Б. ЭКБА»

Введено в действие

Приказом № 66

От 20.01.2023 г.

Директор  Килба А.Р.



Принято на педагогическом совете

Протокол № 4

От 20.01.2023 г.

Председатель  Лапугова А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»
для обучающихся 2 класса

Старо-Кувинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родная речь» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Планируемые результаты по литературному чтению.

Учащиеся научатся: осознавать смысл традиций и праздников абазинского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу; употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему;

читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;

понимать и осознавать, почему поэт воспекает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;

рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм

пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).

осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;

задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;

делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план; читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения.

участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений, иллюстрирующие образец нравственного поведения;

формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему; делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей.

домысливать образ, данный автором лишь намёком, набросанный некоторыми штрихами, создавать словесный портрет на основе авторского замысла.

выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством).

находить в произведениях средства художественной выразительности (сравнение, эпитет).

готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке; пользоваться предметным и систематическим каталогом в школьной библиотеке.

Содержание тем учебного курса. Родная речь 2 класс.

- 1. Первое сентября.** Рассказ «Дырра мшы». Тлябичева Мира стихотворение «Джьана хвыци асахлати».
- 2. Наша школа.** Стихотворение Цекова Пасарби «СапхьитI». Рассказ «Саби ларбгIвыга».
- 3. Чистота залог здоровья.** Рассказ «Атшыджвджвари апыцрыцкьари». Стихотворение «Физкультура згIвадарапI».
- 4. Времена года.** Тхайцухов Бемырза стихотворение «Гапны», «Пхны», «Дзны», «Гъны» (наиз по выбору). Рассказ «Мчыбжьы».
- 5. Воспоминание о лете.** Рассказ «Йшвада»
- 6. Осень.** Рассказ по картине, стихотворение Чикатуева Микаэля «Адзын гIталитI». Рассказ «СынбжьагIвчва гIасцхърагIатI».
- 7. Семья.** Рассказ «Семья». Песенка Тхайцухова Б. «Туля».
- 8. Зима.** Тхайцухов Бемырза рассказ «Тима». Рассказ «Йапхъахауа асы». Тхайцухова Бемырза стихотворение «УгIайгва усасы». Стихотворение Джегутанова Кали «А- Хьтадада»
- 9. Моя Родина - Абазашта.** Рассказ «Абазашта-хIышта». Стихотворение Мхце Керима «Схакв». Рассказ о Табулове Т.З.. Рассказ Лагучева Д. «Ухакв бзи йубара атахъыпI!»
- 10. Абазинские обычаи и нравы.** Отношение к старшим. Абазинские нравы и обычаи. Рассказы Кунижевой Л. «ГIВыхIва», «Асас йнадасра»
- 11. Мамин праздник.** Кенжев Р. стихотворение «Сан». Стихотворение Шхаевой Кати «Ммаду». Стихотворение Шереметова М. «Нана лгвыжвкIра». Рассказ «Хъвлапын баргвы».
- 12. Весна.** Стихотворение Физикова Шахымби «Мамыр щымтахъа». Стихотворение Бидова Радмира «МартI». Рассказ Жирова Хамида «Ауасахча».

13. Устное народное творчество. Рассказы Л. Толстого «Аби апачви», «Амари апши». Абазинские загадки. Стих. Чикатуева «Загадки».

14. Великая отечественная война. Герои войны. Дагужиев Х., Кунижев З., Бежанов К., Карданов М., Шагошев Т..

15. Природа. Животные. Рассказы о природе. Рассказы о животных.

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Тлябичева М. стих. «Джъана хвыци асахІати».	
2	Стих. Цекова П. «СапхытІ»	
3	Рассказ «Саби ларбгІвыга»	
4	Рассказ: «Атшыджвджвари апыщрыцкъари»	
5	Стих: «Физкультура зг/вадарап/»	
6	Тхайцухов Б. стих. «Дзны «	
7	Рассказ «Мчыбжъы»	
8	Рассказ «Йшвада»	
9	Стих. Чикатуева М. «Адзын гІаталитІ»	
10	Рассказ «СынбжъагІвчва гІасцхърагІатІ»	
11	Рассказ «Семья».	
12	Песенка Тхайцухова Б. «Тіульа»	
13	Рассказ Тхайцухова Б. «Тіима»	
14	Рассказ «Йапхъахауа асы»	
15	Стих. Тхайцухова Б. «УгІайгва усасы»,	
16	Джегутанов К. «А- Хьтадада»	
17	Рассказ «Абазашта-хІышта»	
18	Стих. Мхце Керима «Схакв»	
19	Рассказ о Табулове Т.З.	
20	Лагучев Д. «Ухакв бзи йубара атахъып!»	
21	Абазинские нравы и обычаи	
22	Кунижева Л. «ГІВыхІва», «Асас йнадасра».	
23	Кенжев Р. «Сан».	
24	Шхаева К. стих. «Ммаду».	
25	Стих. Шереметова М. «Нана лгвыжвкІра».	
26	Рассказ «Хъвлапын баргвы».	
27	Стихотворение Бидова Радмира «МартІ» .	

- 28 Физиков Шахымби «Мамыр
щымтахъа»
- 29 Рассказ Жирова Хаида
«Ауасахча»
- 30 Л. Толстой «Аби апачви»
- 31 Л. Толстой «Аби апачви»
- 32 Чикатуев. «Загадки»
- 33 Чикатуев. «Загадки»
- 34 Итоговый урок