

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск им. академика Н.Б. Экба»

Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь»
на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



А.М. Лапугова

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск»



А.Р. Килба

Приказ № 15

от «02» сентября 2024 г.





«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

1. Пояснительная записка

Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. На социальное здоровье влияет целый ряд социально-экономических факторов, в свою очередь нарушения здоровья детей негативно сказывается на их способностях к освоению программ общего и профессионального образования и, как следствие, на последующей профессиональной деятельности. С другой стороны, сама система образования в настоящий момент рассматривается как фактор, негативно влияющий на здоровье обучающихся, прежде всего через неадекватные учебные нагрузки.

В статьях Федерального закона «Об образовании», направлениях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» среди принципов государственной политики в области образования выдвигается приоритет жизни и здоровья человека, предусматривается создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Образовательное учреждение в соответствии с существующим законодательством несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса. В соответствии с законом «Об образовании» Министерство образования РФ совместно с Минздравом РФ разработали нормативно-правовые документы по созданию оптимальных условий, санитарные нормы и требования для детских учреждений.

Оздоровление общества в широком понимании немыслимо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей. Здоровый образ жизни – залог счастливой и благополучной жизни ребёнка в гармонии с миром сегодня и в будущем.

Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Одной из важнейших задач совершенствования образовательного процесса в школе является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях.

Организация двигательной активности обучающихся школы требует научно-обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, возможности учреждения для проведения оздоровительно-спортивных мероприятий, распределение интенсивности и продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Таким образом, для обеспечения качества образования необходимо создание соответствующих условий, что должно быть зафиксировано в документах образовательного учреждения. В МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск им. академика Н.Б. Экба» таким документом является программа здоровьесбережения.

Все школы имеют свои индивидуальные потребности, слабые и сильные стороны. Опираясь на свои сильные стороны и используя творчество обучающихся, родителей, учителей, можно открыть новые пути к укреплению здоровья. Именно это лежит в основе программы.

Изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико-социальной задачей. Ежегодное проведение медицинских осмотров учеников 1-11 классов является обязательным, и результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников должны стать отправной точкой при планировании мероприятий по программе здоровьесбережения. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы

к формированию здорового образа жизни учащихся;

- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Всемирная декларация прав человека;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции медицинской службы школы:

- Организация диспансеризации учащихся школы;
- Организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

5.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.
- Организация работы школьной службы медиации
- Организация работы ПМПк
- Работа специалистов коррекционной направленности с обучающимися с ОВЗ

5.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры:
- КДН
- Работники школьной столовой.
- муниципальная библиотека.
- Пожарная часть
- ГИБДД

6. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни,

	<p>состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<p>индивидуальный для каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	---	--

7. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

8. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

9. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

10. Основные направления деятельности программы:

12.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование;

12.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

12.3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся с ОВЗ специалистами(учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, врач-психиатр).

12.4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

12.5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

11. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

12. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

15. Применение разнообразных форм работы:

15.1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

15.2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных, танцевальных и рефлексивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка, зрительная гимнастика для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

15.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;

- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, городки, лапта, туризм

16. Реализация программы через курсы внеурочной деятельности в начальной школе

Основн ые направ ления програ ммы	Виды деятельности	Формы занятий с обучающимися	
		Ключевые мероприятия	Курсы внеурочной деятельности
Здоров ь есбере- гающее воспит ание	<p>Получают первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значении для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни;</p> <p>участвуют в пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>учатся организовывать правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учебы и отдыха; получают элементарные представления о первой доврачебной помощи пострадавшим; получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека, в том числе к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, игромания, табакокурение, интернет-зависимость, алкоголизм и др., как факторам ограничивающим свободу личности;</p> <p>получают элементарные знания и умения противостоять негативному влиянию открытой и скрытой рекламы ПАВ, алкоголя, табакокурения; регулярно занимаются</p>	<p>Классные часы «В здоровом теле здоровый дух», «Вредные привычки»</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Дни здоровья и спорта, походы</p> <p>Соревнования «Весёлые старты»</p>	<p>«Мир подвижных игр»</p> <p>«Колор-Арт»</p>

	физической культурой и спортом активно участвуют в школьных		
--	--	--	--

	<p>спортивных мероприятиях, соревнованиях.</p>		
<p>Культура безопасности</p>	<p>Получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.</p>	<p>Беседы, классные часы «Правила поведения в своем доме, на улице и общественном месте», «Я – ученик (правила поведения обучающихся)», «Правила общения», «Моя семья», «Вредные привычки» Классный час, посвященный Дню толерантности День правовой помощи детям Единый урок безопасности дорожного движения, беседы о безопасном поведении, о компьютерной безопасности, классные часы «Безопасный интернет» Составление безопасного маршрута от дома до школы и обратно</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность в нашей жизни» Участие в акциях «Внимание, дети»»</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>

Реализация программы через курсы внеурочной деятельности в основной школе

Основные направления	Формы занятий	
	Воспитательные мероприятия	Курсы внеурочной деятельности
<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни</p>	<p>Дни здоровья (походы, экскурсии, выходы на природу, классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух»).</p> <p>Участие в школьном празднике, посвященном Дню здоровья.</p> <p>Соревнования по легкой атлетике.</p> <p>Соревнования по волейболу.</p> <p>Соревнования по футболу.</p> <p>Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>Сдача норм комплекса ГТО.</p>	<p>ШСК «Мир спортивных игр»</p>

	<p>Классные часы «Безопасность на дороге» «Компьютерная безопасность». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Единый урок по безопасности дорожного движения. Тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Быть здоровым – это модно», «Как себе не навредить», «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы).</p>	«Разговоры о важном»
--	---	----------------------

17. Мероприятия по реализации программы

Медико-профилактическая работа

- организация медицинского обеспечения детей;
- первичная профилактика;
- питание учащихся;
- физическое воспитание;
- трудовое обучение и профессиональная ориентация;
- гигиеническое воспитание школьников;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к школе;
- ежегодный медицинский осмотр обучающихся и работников школы;
- анализ состояния здоровья детей по критериям и тестам.

№ п/	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Проведение профилактических медицинских осмотров школьников	Ежегодно	РГБУЗ «Адыге-Хабльская ЦРБ»
2	Определение группы занятий по физкультуре	Постоянно	РГБУЗ «Адыге-Хабльская ЦРБ»
3	Обеспечение школы препаратами, необходимыми для оказания неотложной и лечебно-профилактической помощи учащимся и учителям	Постоянно	РГБУЗ «Адыге-Хабльская ЦРБ»
4	Контроль за уроками физкультуры	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
5	Организация работы по профилактике нарушения зрения (внедрение обязательных физкультминутки с элементами корригирующей гимнастики для глаз)	Постоянно	Учителя-предметники
6	Организация отдыха учащихся в период летних каникул	Ежегодно	Родители
7	Контроль за отбором детей в 1-й класс по критериям медико-педагогической готовности к обучению в школе	Май - август ежегодно	Зам. директора по УВР
8	Контроль за составлением расписания уроков, расписания работы кружков и секций, работы спортивного зала	Май - август ежегодно	Зам. директора по УВР
9	Контроль за проведением генеральных уборок помещений школы	Май - август ежегодно	Зам. директора по АХР
10	Контроль за организацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Проведение бесед о здоровом образе жизни с учащимися	Май - август ежегодно	Классные руководители
12	Проведение бесед с родителями о режиме дня и охране здоровья обучающихся	Май - август ежегодно	Классные руководители
13	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май - август ежегодно	Классные руководители

Психологическое здоровье.

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- создание психологического комфорта для учащихся в школе;
- организация психологической консультативной помощи учителям, детям и их родителям;

- формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, корректировать своё психическое состояние, привитие чувства ответственности за своё здоровье.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Помощь в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	Постоянно	Зам. директора по ВР
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Зам. директора по ВР
3	Диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по УВР
4	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения.	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР
5	Цикл лекций по теме «Психология здоровья»: Психическое здоровье. Секрет нервной системы. Эмоции человека и здоровье. Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение, развитие неврастения. Способы создания мощной нервной силы. Формирование индивидуального способа саморегуляции. Духовно-нравственное здоровье человека и его взаимосвязь с другими компонентами здоровья. Отношение к себе, окружающим людям и здоровье. Кризисные состояния у подростков. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в школе, в семье. Правила общения	По графику	Классные руководители

Социальное здоровье

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- патронаж учащихся, которые находятся под опекой.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Администрация, социальный педагог
2	Обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой детей из малоимущих семей	Постоянно	Администрация
3	Медико-социальный патронаж детей-инвалидов, обучающихся на дому	Ежемесячно	Учитель, социальный педагог
4	Патронаж учащихся, которые находятся под	Ежеквартально	Социальный

	опекой с целью обследования жилищных условий.		педагог, классные руководители
5	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения.	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
6	Выявление группы риска	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
7	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР
8	Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательного процесса;
- развитие основных двигательных качеств;
- воспитание у школьников нравственных качеств личности;
- внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.

Большинство мероприятий этого раздела проводятся в школе традиционно, например:

- Родительский единый классный час 1 сентября «Час здоровья»;
- Спортивные мероприятия:
«В здоровом теле – здоровый дух»,
«Папа, мама, я – спортивная семья»;
«Зимние забавы»;
- Конкурс «Весёлые старты»;
- Круглый стол «Вредные привычки»;
- «День здоровья»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
2	Методическая консультация «Методика проведения гимнастики до занятий, игр на переменах и способы внедрения утренней гимнастики в быт каждого школьника»	Учитель физической культуры
3	Оформление школьного сайта с размещением	Администратор

информации о спортивных и иных достижениях в жизни школы	школьного сайта
--	-----------------

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел предусматривает:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- содействие укреплению здоровья;
- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация школы
2	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация школы Учитель
3	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся	1 раз в 5 лет	Зам. директора по АХР
4	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	1 раз в 6 месяцев	Зам. директора по АХР
5	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы
6	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных комнат	Постоянно	Зам. директора по АХР
7	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Зам. директора по АХР
8	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	Ежегодно	Зам. директора по АХР
9	Осуществление образовательного процесса с учётом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Учитель ОБЖ и учителя начальных классов
10	Использование технических средств обучения с соблюдением правил их эксплуатации	Постоянно	Учителя Зам. директора по АХР
11	Введение в обязательном порядке физкультминутки в ходе уроков	Постоянно	Учителя Зам. директора по ВР
12	Выполнение требований к организации питания учащихся	Постоянно	Лицо, ответственное за питание
13	Организация инструктивно-методических занятий с педагогами по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	Ежегодно	Общественный инспектор по профилактике

			ДДТТ Заместитель директора по ВР
14	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе	Постоянно	Классные руководители
15	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	Общественный инспектор по профилактике ДДТТ Заместитель директора по ВР
15	Создание отрядов юных инспекторов движения	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
16	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Классные руководители
17	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ	Постоянно	Классные руководители Администрация школы

Валеологическое просвещение педагогического коллектива

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
- рациональная организация учебного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Поэтому данный раздел предполагает:

- знакомство с научно-методической литературой по вопросам здоровья;
- изучение, освоение и использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников;
- организацию режима труда и отдыха школьников, обеспечивающих высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий;
- организацию самообразования;
- проведение семинаров, методических консультаций, методических дней на тему «Валеологическая направленность учебных предметов».

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Цикл лекций по саморегуляции: Здоровый учитель - залог психологического комфорта на уроке. Взаимосвязь здоровья учителя и здоровья школьников. Психологические аспекты профессионально-педагогического общения. Гуманистический стиль общения учителя как фактор здоровья школьников. Регуляция психического состояния и саморегуляция.	В перспективе

	Управление своей работоспособностью	
2	Тренинговые занятия	В перспективе
3	Организация самообразования учителей по вопросам психофизического оздоровления учащихся	
4	Психологические консультации	В перспективе
5	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	Библиотекарь
6	Проведение «круглых столов» по секциям на тему «Валеологическая направленность учебных предметов»	Заместитель директора по УВР
9	Проведение педсоветов: валеологизация учебно-воспитательного процесса; использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий	Заместители директора
10	Проведение методических консультаций: методика проведения физкультминуток в 1-8-х классах; методика и организация домашних заданий в соответствии с гигиеническими требованиями; требования к режиму работы группы продлённого дня; физические упражнения и игры в группах продлённого дня; физкультминутки во время выполнения домашних заданий; физические упражнения и игры в часы отдыха; занятия в группах корригирующей гимнастики; занятия в спортивных секциях	Заместители директора

Пропаганда здорового образа жизни

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья;
- воспитание разумного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование целостного понимания о здоровом образе жизни.

№ п/п	Тема лекции	Ответственные
1	Значение режима питания (1-4-е кл.). Значение режима питания (5-7-е кл.). Значение режима питания (8-11-е кл.)	Классный руководитель
2	Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье (1-3-и кл.). Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7-е кл.). Возрастные и психологические особенности старших подростков (8-11-е кл.)	Педагог-психолог Классные руководители
3	Режим дня. Организация свободного времени (1-3-и кл.). Режим дня. Организация свободного времени (5-7-е кл.). Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены (8-11-е кл.)	Классный руководитель. Родители.
4	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Курение, алкоголь, наркотики. Их отрицательное влияние (8-11-е кл.)	Медработник
5	Соблюдение правил личной и общественной гигиены (1-3-и кл.) Соблюдение детьми правил личной и общественной гигиены (5-7-е кл.).	Медработник

	Физическая подготовка. Её необходимость в жизни (8-11-е кл.)	
6	Физкультура и спорт. Значение занятий спортом для здоровья детей (1-3-и кл.). Здоровье и выбор профессии (8-11-е кл.)	Учитель физкультуры, медработник
7	Алкоголь - его отрицательное влияние на воспитание детей. О вреде курения (1-3-и кл.). Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании (5-7-е кл.). Вопросы полового воспитания (8-11-е кл.). Физическое развитие, завершение процесса полового созревания (8-11-е кл.)	Медработник
8	Здоровый образ жизни и его составляющие (5-7-е кл.). Физическое воспитание старшеклассников в семье (8-11-е кл.)	Медработник
9	Организация труда и отдыха в период летних каникул (1-3-и кл.). Организация труда и отдыха в период летних каникул (5-7-е кл.). Целенаправленная организация свободного времени. Труд и отдых в период летних каникул.	Администрация

18. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья.	медицинский работник	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	медицинский работник	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х,11-х классов	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация	медицинский	ежегодно	план

	профилактических прививок учащихся.	работник		прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	медицинский работник	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	медицинский работник, инженер ОТ и ТБ	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Кл.руководитель	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	медицинский работник	ежедневно	
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	медицинский работник, учителя	ежедневно	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	медицинский работник, директор, члены родительского комитета	ежедневно	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	учителя, заместитель директора	ежегодно	график проведения и тематика лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора		протокол педсовета

2.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители, медицинский работник	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя - предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы, педагог - психолог	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся.: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	педагог – психолог, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	педагог – психолог, специалисты, учителя, члены ПМПк	ежегодно	план работы
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора		материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
3.6.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель, педагог - психолог	ежегодно	план работы
4	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных	учителя	ежегодно	план работы

	мероприятий.	физической культуры		
4.2.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора	ежегодно	Расписание внеурочной деятельности план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
4.4.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	заместитель д учителя физической культуры и ректора	ежегодно	планы уроков
5	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга

19. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные
	Сентябрь	
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.	директор школы, ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	классные руководители
7	Проведение классных часов: 1 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика» 4 класс: «Что такое здоровье?» 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни». 10 класс: «Красота и здоровье»	классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание

9	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	ответственный за питание, классные руководители
10	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответственный за питание
11	Организация питания в ГПД	ответственный за питание
12	Родительские собрания: 1 класс: «Режим труда и учёбы» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков» 6 класс: «Организация рационального питания подростков» 9 класс: «Организация рационального питания старшеклассников», «Жизненные ценности подростков»	классные руководители
13	Анкетирование: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков (8 класс)	классный руководитель,
14	Практическое занятие «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (1 класс)	классный руководитель,
15	Игра «Учись быть здоровым» (4 класс)	классный руководитель,
16	Диагностика школьной тревожности (1,5 класс), мотивации,	педагог - психолог

	адаптации первоклассников.	
17	Поход в лес (1-11 классы)	классный руководитель,, родители
18	День здоровья (1- 11 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
19	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (7 класс)	классный руководитель
20	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время	заместитель директора по ВР
21	Организация дежурства по школе и по классам	заместитель директора по ВР
22	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности	заместитель директора по ВР
23	Заседание творческих групп о формировании ЗОЖ учащихся	Руководители КОУчей
24	Проведение физкультминутки, подвижных игр на переменах	классный руководитель
25	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	заместитель директора по ВР
	Октябрь	
1	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	заместитель директора по ВР, ответственный за питание
2	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по ВР
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
6	Проведение классных часов 1класс: О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка) 2 класс: «Как сохранить зрение», «Твоё здоровье» 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум), «Курение – вред» 4 класс: «Спорт и здоровье» 5 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?» 6 класс: «Здоровое питание» 7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка» «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» 8 класс: «Последствия ранних половых связей девушек»	классные руководители

	9 класс: «Свобода выбора – это уход от зависимости» «Заболевания, передающиеся половым путем» 10 класс: «В гостях у богини Имидж». Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	
7	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
9	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
10	Игра «Здоровьяк предупреждает» (4 класс)	классные руководители
11	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки» (6 класс)	классный руководитель
12	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» (5 класс)	классный руководитель
13	Театрализованная игра «Суд над сигаретой» (8 класс)	классный руководитель
	Ноябрь	
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5,9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс: «Хорошие и плохие привычки» 7 класс: «Если хочешь быть здоров» 10 класс: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	классные руководители медицинский работник
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Конкурс: оформление обеденного зала столовой(7-8 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 4 класс: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» 5 класс: «Организация рационального питания подростков» 6 класс: «Компьютер в жизни школьника», «Психология курения» 7 класс: «Наркотики в зеркале статистики» 8 класс: «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» 9 класс: «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма» 10 класс «Питание подростков вне дома», «СПИД – реальность или миф?»	классные руководители

8	Детские забавы (спортивно – развлекательный час – 2 класс)	классные руководители
9	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	классный руководитель
10	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (5 класс)	классный руководитель
11	Оформление стенгазеты «Здоровый образ жизни»	классный руководитель,
12	Круглый стол «Здоровье наших детей»	члены родительского комитета, директор
	Декабрь	
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 5 класс: «Как живешь, пятиклассник?» «Остановись у преступной черты» 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 6 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 10 класс: «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»	классные руководители
4	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»(9-11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
9	«Я и косметика». Конкурс красоты. (10 класс)	классные руководители
10	Семь С (спортивные состязания – 2 класс)	классные руководители
11	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль» (5 класс)	классный руководитель
12	День здоровья (1-11 классы)	учителя физкультуры, классный руководитель, родители
13	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?» (6 класс)	классный руководитель
14	Викторина «Наркотики – яд!» (8 класс)	классный руководитель

15	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	классный руководитель
16	Выпуск тематического номера школьной газеты о вреде употребления ПАВ.	редактор газеты
17	Совещание « Особенности отношения детей к наркотикам»	заместитель директора по ВР,
	Январь	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
4	Проведение классных часов 2 класс: «Растения и человек» 3 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», 10 класс: «Мой стиль»	классные руководители
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 7 класс: «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	классные руководители
8	«Зимушка – зима» (час развлечений на прогулке – 1 класс)	классные руководители
9	«Зимние затеи» (спортивный праздник -4 класс)	классные руководители, учитель физкультуры
10	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (5 класс)	классный руководитель
11	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» (5 класс)	педагог – психолог
12	Практикум «Как бороться с конфликтами»	педагог – психолог
	Февраль	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: « Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители

3	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 6 класс: «Чистота – залог здоровья» 7 класс: «Токсикомания». 9 класс: «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Стрессоустойчивость»	классные руководители
5	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по ВР
6	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
8	«Быть здоровым и красивым». Спортивный праздник (10 класс)	классные руководители, учитель физкультуры
9	«Зимние затеи» (спортивный праздник -1 класс)	классные руководители, учитель физкультуры
10	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» (8 класс)	классный руководитель
11	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (5 классы)	классный руководитель
12	Конкурс фотографий «Здоровый образ жизни» (6 9 класс)	Классный руководитель
13	Праздник «День защитника Отечества»	классный руководитель
14	Методический совет по вопросу ЗОЖ.	председатель МС
	Март	
1	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»	классные руководители
2	Проведение классных часов 1 класс: «Мойдодыр» 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 6 класс: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8 класс: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» 9 класс: «Как не стать жертвой преступления» 10 класс: «Привычка свыше нам дана»	классные руководители
3	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание

4	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
6	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Библиотекарь
7	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник – 4 класс)	классные руководители
8	День здоровья (1-11 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
9	Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни»	заместитель директора по ВР
10	Заседания методобъединений по ЗОЖ	Руководители МО
	Апрель	
1	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	классные руководители
2	Проведение классных часов 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании) 6 класс: «И снова о вреде курения»	классные руководители
3	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 5 класс: «Семейное воспитание и здоровье наших детей» 6 класс: «Здоровая семья – здоровый образ жизни» «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» 7 класс: «Воспитание культуры питания у подростков» 9 класс: «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	классные руководители
8	«Мой образ жизни». Дебаты. (10 класс)	классные руководители
9	Сказка «Репка» о вредных привычках (5 класс)	классный руководитель,
10	Игра «Степень риска» (9 класс)	классный руководитель,
	Май	
1	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
2	Проведение уроков–здоровья: 1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	классные руководители
3	Проведение классных часов	классные

	2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект) 3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 4 класс: Кафе «Здоровейка» (проекты) 5 класс: «Что я знаю о воде?»	руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	ответственный за питание, классные руководители
8	Конкурс плакатов «Здоровье и выбор образа жизни» (10 класс)	классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час - 1 класс)	классные руководители, учитель музыки
10	«ПДД. Дорожные «ловушки» (игра -5 класс)	классный руководитель,,
11	Диагностика школьной тревожности (5 класс)	педагог - психолог
12	День здоровья (1-8, 10 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель,, родители
13	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки) (9 класс)	педагог - психолог
14	ПДД. Дорожные «ловушки» (игра – 5 класс)	классный руководитель
	Июнь	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Работа по плану ДОЛ	воспитатели, начальник ДОЛ
3	Праздник «Международный день защиты детей»	классный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Перечень основных мероприятий по реализации
программы по здоровьесбережению на 2024-2025 год
«Здоровье первоклассника» (1 класс)**

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель
3.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель
5.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель
6.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители
7.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель
8.	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	Апрель	Классный руководитель
9.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель

«Здоровый второклассник» (2 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и	Формировать заботу о здоровье, осознать важность правильного	Сентябрь	Классный руководитель

	полезной пище)	питания		
2.	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний	Октябрь	Классный руководитель
3.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель
5.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель
6.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель
8.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель

«Здоровая пища третьеклассника» (3 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство бережного отношения к хлебу	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководитель

3.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	Расширить знания о вреде данных продуктов	Декабрь	Классный руководитель
5.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководитель
6.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководитель
8.	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	Апрель	Классный руководитель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководитель

«В четвертый класс со здоровьем» (4 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы				
1.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Здоровяк предупреждает (игра – КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель
3.	Кулинарные обычаи	Закрепить знания о	Ноябрь	Классный

	(игра – путешествие)	законах здорового питания		руководитель
4.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель
5.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители
6.	Удивительные превращения колоска (занятие – беседа)	Закрепить знания учащихся о значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу	Февраль	Классный руководитель,
7.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель
8.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель
9.	Кафе «Здоровейка» (защита проектов)		Май	Классный руководитель

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Режим труда и учёбы	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Здоровье ребёнка в руках взрослых	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

«Здоровье – это здорово!» (5 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	«Что такое здоровье?»	Кл. час «Как живешь,	Диаграмма «Мои жизненные	ПДД. Дорожные «ловушки»

			пятиклассник?» Конкурс рисунков о здоровье Беседа «Остановись у преступной черты»	ценности» (1 этап)	Сказка «Репка» о вредных привычках
2	Классный руководитель, психолог	Сопровождение адаптационного процесса		Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	
		Диагностика школьной тревожности	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»		
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Природоведение: «Закаливание организма» «Питание и здоровье человека». «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» . Литература: Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки».			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Кислородный коктейль.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мониторинг показателей здоровья обучающихся.	Беседа «Правильное питание – залог здоровья».	Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся.
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода» Поход в лес.	«Организация рационального питания подростков»		Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это спорт!» (6 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание» Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки» Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»	Беседа «Чистота – залог здоровья» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа «И снова о вреде курения»
2	Классный руководитель, психолог		Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»		
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Биология: Урок «Особенности высшей нервной деятельности». Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки»			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мониторинг показателей здоровья обучающихся	Беседа «Правильное питание – залог здоровья»,	Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель и родители	«Организация рационального питания подростков» Поход в лес.	Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника»		Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это победа над собой!» (7 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Диаграмма «Мои жизненные ценности»	Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами» Беседа	

		Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	«Токсикомания».	
2	Классный руководитель, педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»			
3	Классный руководитель, учителя-предметники	<p>Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу)</p> <p>Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами).</p> <p>Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека)</p> <p>Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде)</p> <p>Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»</p>			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
		Мониторинг показателей здоровья обучающихся	Беседа «Правильное питание – залог здоровья»		Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель, родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» Поход в лес.	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Беседа «Навыки сохранения зрения»	«Воспитание культуры питания у подростков»
6	Классный руководитель, учитель физической культуры	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья

«Здоровье – это умение общаться!» (8 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный				

	руководитель	Театрализованная игра «Суд над сигаретой» Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.	Вопросы для викторины по СПИДу «Наркотики – яд!»	Беседа «Мои проблемы» Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	
2	Классный руководитель, педагог-психолог			Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	
3	Классный руководитель, учителя-предметники	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения). Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей). Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье».			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
		Беседа «Последствия ранних половых связей девушек» Мониторинг показателей здоровья обучающихся		Беседа «Правильное питание – залог здоровья»	Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель, родители	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» Поход в лес.	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»		
6	Классный руководитель, учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это жизнь!» (9 класс)

№ п / п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Беседа «Законы жизни». Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель, педагог-психолог			Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
3	Классный руководитель, учителя-предметники	Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля). Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения). Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации). Обществознание. Урок «Семья и наркотики». Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм).			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			
		Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем» Мониторинг показателей здоровья обучающихся	Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ». Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья»		Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель, родители	«Организация рационального питания старшеклассников» Поход в лес.	Собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»		«Особенности питания подростков во время экзаменов при интенсивных учебных нагрузках»
6	Классный руководитель	День здоровья.	День здоровья	День здоровья	

Приложение 2.

Модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении с учетом индивидуального подхода к обучающимся

СУБЪЕКТЫ			
Обучающийся	Члены семьи обучающегося	Педагоги	Привлеченные специалисты и организации
ЦЕННОСТИ			
Осознание причин своих личностных, и других переживаний, особенностей формирования межличностных отношений	Осмысление мотивов, потребностей, устремлений, установок, отношений, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка	Открытие системы ценностей подростка внутреннего происхождения	Достижение соответствия между декларируемыми и реально-действующими ценностями
ЦЕЛЬ			
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
ЗАДАЧИ			
Осознание ценности здоровья и активно-познавательное стремление к его совершенствованию, индивидуальная информированность и способность принимать ответственные эффективные решения, определяющие структуру и качество жизни	Удовлетворение потребностей обучающегося в здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил, выведение подростка в режим саморазвития, самовоспитания	Сохранение и развитие здоровья обучающегося при его оптимальной трудоспособности и социальной активности, формирование системы умений и здоровьесформирующих технологий и стратегий	Формирование доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту от негативных влияний среды.
ФУНКЦИИ			
Самореализации	Психофизиологическая	Эстетически-познавательная	Психотерапевтическая
АСПЕКТЫ			
Личностный	Командный	Образовательный	Деятельностный
ФОРМЫ			
Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции			
РЕЗУЛЬТАТЫ			
(с позиций трех уровней отношения обучающегося к своему здоровью)			
Когнитивный	Эмоциональный	Поведенческий	
Позитивное отношение обучающегося к себе, самоуважение	Формирование дифференцированных обобщенных знаний о себе в процессе деятельности и общения с окружающими	Включенность в культурно-оздоровительную деятельность	

