

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. СТАРО-КУВИНСК имени академика Н.Б. ЭКБА»**

---

*Введено в действие*

*Приказом № 66*

*От 20.01.2023 г.*

*Директор*

*Килба А.Р.*



*Принято на педагогическом совете*

*Протокол № 4*

*От 20.01.2023 г.*

*Председатель*

*Лапугова А.М.*

## ***План***

# **работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год**

***Руководитель МО: Ашба Лида Рашидовна,***

***учитель высшей квалификационной категории***



***а. Старо-Кувинск***

## **Методическая тема МО гуманитарного цикла**

*Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.*

### **Цель методической работы**

*Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.*

### **Задачи**

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

### **Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

### **Состав методического объединения**

1. Ашба Л.Р. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.
2. Гедыгушева С.О. - учитель русского языка и литературы.
3. Ашкацао А.А.– учитель английского языка.
4. Килба А.Р. - учитель истории и обществознания.
5. Шенкао З. Х.- учитель родного языка и литературы .



*Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла  
за 2022-2023 учебный год*

В 2022-2023 учебном году в МКОУ " СОШ а. Старо-Кувинск" работало 5 учителей-предметников гуманитарного цикла, из них имеют:

а) *высшую квалификационную категорию* - Ашба Л.Р., учитель русского языка и литературы, Шенкао З.Х., учитель родного языка и литературы.

В прошедшем учебном году многие учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС.

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся». Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла. Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. *В научно-методической работе* - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

2. *В методической практике учителя* - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

3. *В работе с педагогическими кадрами* - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

4. *В организации форм работы с педагогическими кадрами* - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам гуманитарного цикла.
2. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.

4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
5. Итоговая аттестация в выпускных классах.

### ***Педагогические технологии***

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

### ***Выпускные экзамены***

ЕГЭ по русскому языку сдавал один уч-ся. Результат: 71 баллов.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей.

#### **1. Предметная декада.**

Предметная неделя является одним из средств привития любви и внимания к предметам, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

#### **Цели предметной декады:**

- повышение интереса учеников к предметам;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора знаний;
- развитие творческих возможностей и способностей детей;
- привитие интереса к предметам гуманитарного цикла.

В проведении методической декады приняли активное участие учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, учащиеся 5 – 11 классов.

Значение предметных недель для учебно-воспитательного процесса, бесспорно, велико. Проведенные мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию, кругозор. План

недели был выполнен полностью. Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету, проявили хорошие организаторские способности. Использовали различные формы проведения мероприятий, ИКТ – технологии. Демонстрируемые внеклассные мероприятия позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации внеклассной работы по предмету, увидеть методы, приемы, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что применение нетрадиционных форм внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла, позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок урока, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся, а, следовательно, и эффективности обучения.

*В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах*

### **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

### **Общие выводы:**

*Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2021-2022 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с пандемией, часы были сокращены из-за того что 4 четверть закончилась 16 мая, а не 31 как рассчитывалось. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.*

*Следует отметить некоторые недостатки:*

- \* очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга
- \* недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий

***В следующем учебном году следует продолжить:***

- \* Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ.*
- \* Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.*
- \* Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.*
- \* Продолжить практику проведения предметной декады, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.*
- \* Активизировать взаимопосещение уроков коллег.*
- \* Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.*

*Работу ШМО учителей гуманитарного цикла предлагаю признать удовлетворительной*

**Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>П/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений.	1 раз в месяц	Члены МО
5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО
	Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	июнь	Руководитель МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p><b><u>Заседание 1.</u></b>            Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-24 учебный год.            Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.            2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.            3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.            5. Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку.            6. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

**Работа между заседаниями МО:**

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Сентябрь	<p><b><u>Рабочее совещание</u></b> Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение темы по подготовке к педсовету, планирование выступлений на педсовете.</li> <li>2. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.</li> <li>3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p><b><u>Заседание 2</u></b> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами района.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад с презентацией по теме: <i>«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»</i></li> <li>2. Проведение декады предметов гуманитарного цикла.</li> <li>3. Информирование членов МО о новинках методической литературы.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
Январь	<p><b><u>Рабочее совещание</u></b> Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Анализ административных контрольных работ за I полугодие.</i></li> <li>3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Об итогах репетиционного ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
Март	<p><b><u>Заседание 3.</u></b> Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.</li> <li>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;</li> <li>3. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>4. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.</li> <li>5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>

Апрель	<b><u>Рабочее совещание</u></b> Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках».	1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ОГЭ за II полугодие. 2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов. 3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, английского языка.	Учителя-предметники
Май	<b><u>Заседание 4</u></b>	1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2023 -2024 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</li> <li>• внеклассная работа по предмету;</li> <li>• итоги пополнения портфолио;</li> <li>• поощрение творческих учителей-предметников.</li> </ul>	Учителя-предметники Руководитель МО

### **Планирование работы по месяцам**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2023-24 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 15.09)</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 20.09).</p> <p>5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов.</p> <p>6. Разработка сценария и проведение праздника, посвящённого Дню пожилого человека (1 октября).</p> <p>7. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.</p> <p>8. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители, учителя Зам. директора по УР, руководитель МО, учителя-предметники, работающие в 5 классе</p>

	звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности.	
Октябрь	1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.	Завуч, кл.руководители Учителя- предметники
	2. Контроль проверки тетрадей учителями.	Руководитель МО Взаимопроверка
	3. Провести линейку Памяти, посвящённую Дню памяти жертв политических репрессий ( 30 октября).	Килба А.Р.
	4.Выпуск тематической газеты, посвященных юбилеям.	Ашба Л.Р.
	5. День матери	Шенкао З.Х.
	6. Участие в смотре кабинетов	Зав. кабинетами
	6. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Учителя- предметники
	7. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
Ноябрь	1.Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок»	Учителя- предметники
	2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.	
	3.Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).	Учителя- предметники
	4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.	
	5.Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	
Декабрь	1. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	Руководитель МО
	2. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 кл и ЕГЭ в 11кл. (история, обществознание, русский язык, иностранный язык).	Учителя- предметники
	3. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Лапугова А.М.
	4.Новогодний бал литературных персонажей (или любой сценарий).	Учителя- предметники
	5. Предметный контроль преподавания истории и обществознания	Лапугова А.М.
Январь	1. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
	2. Предметный контроль преподавания английского языка.	
Февраль	Контроль деятельности учителей гуманитарного	Учителя- предметники

	цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.	
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.</li> <li>2. Книжка неделя</li> <li>3. Участие в конкурсе «Живая классика».</li> </ol>	Учителя-словесники
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ГИА.</li> <li>2. Анализ прохождения учебных программ</li> <li>3. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</li> <li>4. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.</li> <li>5. Диагностические работы по русскому языку.</li> <li>6. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.</li> <li>7. Участие в Акции «Читаем книги о войне»</li> </ol>	Учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие.</li> <li>2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.</li> <li>3. Обзорный контроль в 5 классе.</li> <li>4. Обсуждение Федерального перечня учебников на новый учебный год.</li> <li>5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 классов</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Июнь	Анализ результатов ГИА по русскому языку.	Руководитель МО
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.</li> <li>2. Работа над единым орфографическим режимом.</li> <li>3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.</li> <li>4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РО.</li> <li>5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС</li> <li>6. Изучение нормативных документов</li> <li>7. Периодический контроль по ведению школьной документации</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя МО</p>

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### **ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности

### **ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

#### Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 кл.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственн ые</b>
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ	март- апрель, декабрь	учителя- предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя- предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя- предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя- предметники

**Организация работы с одаренными детьми:**

1. Подготовка к школьным, районным, республиканским предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, республиканским, Всероссийским конкурсам.
3. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.