

Общество с ограниченной ответственностью «Центр «Эксперт-профи»
ООО «ЦО «Эксперт-профи» Юридический адрес: 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск,
ул. Краснознаменная, дом 10А, ИНН 2632115708, КПП263201001, ОГРН 1202600003726, ОКПО 43781232,
ОКВЭД 63.11, расчетный счет 40702810860100000616, Банк Ставропольское отделение № 5230 ПАО
Сбербанк г. Ставрополь БИК 040702615 Корреспондентский счет 30101810907020000615

Утверждаю:
Директор ООО «ЦО «Эксперт-профи»
 Н.А. Джаганян
«30» октября 2024 г.



ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

г. Пятигорск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об исследовании	17
1.1. Методика проведения независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность. Предельная ошибка репрезентативности.....	17
1.2. Структура и характеристика выборочной совокупности исследования	23
2. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации.....	25
3. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	36
4. Показатели, характеризующие критерий «Доступность услуг для инвалидов»	40
5. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	45
6. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.....	48
7. Рейтинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.....	51
Выводы по результатам проведения независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность.....	53
Рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики	57

ВВЕДЕНИЕ

Ключевые слова: удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, образование, качество предоставляемых услуг, критерии качества образовательных услуг, родители (законные представители), организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объект исследования:

Потребители услуг образовательных организаций, проживающие на территории Карачаево-Черкесской Республики старше 14 лет, родители (законные представители) детей, посещающих образовательные учреждения.

Цель независимой оценки качества: исследовать показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам общеобразовательного, дополнительного образования и среднего профессионального образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Задачи независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики:

1. Определить топ лучших организаций Карачаево-Черкесской Республики из числа, принявших участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

2. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество условий предоставления образовательных услуг.

3. Разработать конкретные рекомендации по улучшению условий осуществления образовательной деятельности для образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

4. Предоставить Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики аналитический отчет на бумажном и электронном носителях о результатах проведения процедуры независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность, который состоит из:

- общего рейтинга организаций;
- рейтинга организаций в разрезе каждого отдельного критерия;
- итогового вывода о состоянии условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- конкретных рекомендаций по улучшению деятельности образовательных организаций.

Предмет независимой оценки качества – удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Карачаево-Черкесской Республике.

Критерии независимой оценки качества:

- 1) Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) Доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Функции независимой оценки:

- определение соответствия, предоставляемого организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечение различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, для обоснованного принятия управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не реже чем один раз в три года и не чаще одного раза в год с соблюдением принципа полной информационной открытости.

Информация о порядке проведения, показатели и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещаются на официальных сайтах в сети Интернет.

В нормативных документах федерального уровня отмечается, что результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение

государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты независимой оценки могут быть использованы в качестве показателя эффективности работы:

- руководителей образовательных организаций;
- руководителей органов власти соответствующих уровней.

Основными принципами проведения независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность являются открытость, независимость, полнота охвата, достоверность и проверяемость показателей, полученных из открытых источников информации, которые предполагают следующее:

1. для расчета показателей оценки используется, прежде всего, открытая (общедоступная) информация о деятельности организаций, размещаемая на официальных источниках, в том числе официальных сайтах организаций;

2. сбор, обобщение и анализ информации, в том числе о мнениях получателей услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей);

3. при необходимости, для оценки может быть использована информация, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

В аналитическом отчете представлены результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики.

Методология исследования показателей и критериев разработана в соответствии с:

1) Приказом Минтруда России № 344н от 31 мая 2018 года «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в

сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

2) Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3) Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ «Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» от 28.03.2024 г., опубликованными на сайте Минпросвещения в разделе «Открытое министерство»: <https://docs.edu.gov.ru/document/f3fdfadd57727262ef08c47e23245490/>

Таблица 1. «Критерии и показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» приведены критерии оценки качества, показатели оценки качества, а также источники информации и методы её сбора для расчета значений показателей

	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации (далее – организации)	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, нормативным правовым актам.	Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.
		1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Анализ официальных сайтов организации.
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н,

	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
			зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
2	Комфортность условий предоставления услуг	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.	Изучение условий в помещении организации.
		2.2. Показатель для образовательных организаций не установлен – для итоговой оценки используется расчетная величина.	Расчетная величина значения показателя.
		2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
3	Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Изучение условий доступности организаций для инвалидов.
		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Изучение условий доступности услуг для инвалидов.
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при обращении в организацию.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных	Опрос потребителей услуг для выявления их

	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
		доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5.2. Доля получателей услуг удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.		Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. №675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. №52726.	
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.		Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. №675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. №52726.	

В качестве показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам используется система показателей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114.

Алгоритмы расчета критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, соответствуют Единому порядку расчета показателей (утв. приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н), за исключением следующих особенностей расчета.

«Методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» размещены на официальном сайте Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (rosmintrud.ru/ministry/programms/nsok/files), информация о размещении указанных материалов направлена в Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Минтруда России от 18 февраля 2019 г. № 11-3/10/В-1198, а также письмом Минпросвещения России от 06.09.2019 г. № 02-797.

1) Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в

помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».

Перечень информации об образовательной организации, которая в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 должна быть представлена на сайте, а также алгоритмы определения фактического объема информации на сайте и информационном стенде организаций.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в опросе получателей образовательных услуг могут принимать участие обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста, что обусловлено правами и обязанностями, возникающими начиная с 14-летнего возраста (Приложение № 1 к настоящим методическим рекомендациям).

Для труднодоступных (удаленных) и/или малокомплектных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ДО и ОО), а также расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), при проведении анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг допустимо проводить в форме интервьюирования и телефонного опроса получателей услуг (телефонный опрос предполагает представление потребителям образовательных услуг информации о номере(ах) организации-оператора, позвонив на которые можно пройти опрос).

При расчете показателя 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»

необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества ($P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$) принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 2 условий: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок;

- значение 50 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.

При расчете показателя 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому» в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества ($P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$) принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 60 баллов при условии обеспечения 2 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 30 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в

дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

В соответствии с контрактом для проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Карачаево-Черкесской Республики, были определены **68** образовательных организаций, в отношении которых проводилось исследование, проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Таблица 2. Образовательные организации, в отношении которых проводилось исследование

№ п/п	Наименование организации	Адрес организации
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	369004, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Балахонова, д. 73
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	369004, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Кавказская, д. 58
3.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	369312, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский р-н, а. Кубина, ул. Набережная, д. 91
4.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	369110, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский р-н, а. Псыж, ул. Шоссейная, д. 168
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	369330, Карачаево-Черкесская Республика, Адыге-Хабльский р-н, а. Адыге-Хабль ул. Первомайская, д. 36
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	369362, Карачаево-Черкесская Республика, Адыге-Хабльский р-н, х. Киево-Жураки, ул. Первомайская, д. 23
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Экба»	369354, Карачаево-Черкесская Республика, Адыге-Хабльский р-н, а. Старо-Кувинск, ул. Октябрьская, д. 51
8.	Муниципальное бюджетное	369345, Карачаево-Черкесская

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	Республика, Адыге-Хабльский р-он, с. Спарта, ул. Центральная, д. 33
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	369386, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Джага, ул. Школьная, д. 47
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	369384, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Терезе, ул. Ленина, д. 13
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	369389, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Элькуш, ул. Школьная, д. 9
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	369414, Карачаево-Черкесская Республика, Хабезский р-н, а. Бесленей, ул. Школьная, д. 1
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	369400, Карачаево-Черкесская Республика, Хабезский р-н, а. Хабез, ул. Советская, д. 44
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский р-н, а. Кызыл-Тогай, ул. Победы, д. 10
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркен-Шахар»	369341, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский р-н, п. Эркен-Шахар, ул. К.Мижевой, д. 1
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	369114, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский р-н, с. Пристань, ул. Дзегутинская, д. 1
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	369113, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский р-н, пос. Октябрьский, ул. Интернациональная, д. 20
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магомедова»	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Мира, д. 31
19.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	369221, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский городской округ, п. Орджоникидзевский, ул. Прикубанская, д. 46 б
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	369238, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, п. Эльбрусский, пер. Горняцкий, д. 26

21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	369235, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский р-н, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина, д. 4
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	369245, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский р-н, а. Джингирик, ул. Школьная, д. 1
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	369264, Карачаево-Черкесская Республика, Урупский р-н, а. Кызыл-Уруп, ул. Красноармейская, д. 11
24.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, пр-кт. Ленина, д. 8
25.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Красноармейская, д. 50
26.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, пл. Кирова, д. 19 «а»
27.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	369330, Карачаево-Черкесская Республика, Адыге-Хабльский р-н, а. Адыге-Хабль, ул. Советская, д. 10
28.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	369427, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский р-н, а. Эльбурган, ул. Ленина, д. 20.
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	369140, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст-ца Зеленчукская, ул. Ленина, д. 76
30.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	369160, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Сторожевая, ул. Карачаевская, д. 27
31.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	369380. Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Ленина, д. 77
32.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	369385, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Первомайское, ул. Шоссейная, д. 73
33.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	369380, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. М.А. Боташева, д. 1В
34.	Муниципальное бюджетное образовательное	369380, Карачаево-Черкесская

	учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	Республика, Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Умара Алиева, д. 13
35.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	369380, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Умара Алиева, д. 13
36.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	369387, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский р-н, с. Красный Курган, ул. Боташева, д. 11
37.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	369300, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, ул. Богатырева, д. 29
38.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	369100, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский р-н, п. Кавказский, ул. Балахонова, д. 6
39.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	369009, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Свободы, д. 62Е
40.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	369009, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Свободы, д. 62Е
41.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 40
42.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	369012, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 117
43.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Фабричная, д. 139
44.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	369244, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский р-н, п. Правокубанский
45.	Муниципальное бюджетное учреждение	369344, Карачаево-Черкесская

	дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	Республика, Ногайский р-н, а. Эркен-Юрт, ул. Ленина, д. 92
46.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	369281, Карачаево-Черкесская Республика, Урупский р-н, п. Медногорский, пер. Первомайский, д. 10
47.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ворошилова, д. 1
48.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Советская, д. 62
49.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Доватора, д. 69В
50.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, ул. Калинина, д. 37
51.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Мира, д. 13
52.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	369210, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский городской округ, г. Теберда, ул. Лермонтова, 21 «б»
53.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	369140, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Зеленчукская, ул. Победы, д. 272
54.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лири»	369140, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Зеленчукская, ул. Победы, д. 272
55.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	369154, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Кардоникская, ул. Советская, д. 24
56.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	369160, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский р-н, ст. Сторожевая, пер. Советский, д. 11
57.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский р-н, г. Усть-Джегута, ул. Калинина, д. 87
58.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Мира, д. 13

	художественная школа г. Карачаевска»	
59.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	369110, Карачаево-Черкесская Республика, Абазинский р-н, а. Псыж, ул. З.Кунижева, д. 51
60.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	369100, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский р-н, п. Кавказский, ул. Гагарина, д. 2 «а»
61.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	369114, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский р-н, п. Ударный, пл. Мира, 1.
62.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	369303, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, мкр-н «Московский»
63.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский р-н, аул. Икон-Халк, ул. Ленина, д. 133 А
64.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 51
65.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	369340, Карачаево-Черкесская Республика, пос. Эркен-Шахар, ул. Мичурина, д. 10
66.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, пр-кт. Ленина, д. 334В
67.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	369303, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, мкр. Московский
68.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	369303, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, мкр. Московский

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРЕДЕЛЬНАЯ ОШИБКА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась на основе расчета интегрального показателя (определение топ лучших) и сопоставления комплексных показателей, характеризующих различные аспекты качества условий осуществления деятельности образовательной организации, со средними значениями показателей.

По значениям интегральных показателей произведена общая оценка качества условий и сформированы рейтинги организаций внутри Республики.

Независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики проводится в форме социологического исследования, которое выражается в определении уровня удовлетворенности населения услугами в области условий предоставления образовательных услуг.

Методология рейтингования образовательных организаций осуществляется с учетом новейших научных достижений в области управления образованием, современных общественных запросов, а также системных приоритетов государственной политики в сфере образования, зафиксированных в программных правительственных документах, нормативно-правовых и инструктивно-методических материалах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п. 1-2 статьи 2 «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации»);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности»);

Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2012 года;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2013-2020 годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; Подпрограмма 3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;

Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно – организации социальной сферы, Единый порядок), разработан в целях методического обеспечения проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (далее – независимая оценка качества) в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (далее соответственно – показатели оценки качества, критерии оценки качества), установлены: в сфере образования – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35837);

Значения показателей оценки качества рассчитываются в баллах, и их максимально возможное значение составляет 100 баллов:

- а) для каждого показателя оценки качества;
- б) по организации;
- в) в целом по отрасли, муниципальному образованию, субъекту Российской Федерации, Российской Федерации.

Исследование проводилось методом анкетирования в форме формализованного онлайн-интервью и различных субъектов образовательного процесса, постоянно проживающих на территории Карачаево-Черкесской Республики, по инструментарию, согласованному с заказчиком, основанном на едином порядке расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Осмотры образовательных организаций проводились при помощи листов осмотра зданий на предмет соответствия критериям качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анкеты для субъектов образовательного процесса включили в себя вопросы, разделенные на смысловые блоки: блок вопросов о социально-демографических характеристиках респондентов, характеристиках образовательного процесса, критериях оценки качества образовательного

процесса в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики.

Для определения данных о демографической структуре населения района, расчета численности выборочной совокупности по территориям исследования был использован метод обобщающих показателей (который позволяет охарактеризовать половозрастную структуру и численность населения при помощи абсолютных и относительных величин) и методы интерполяции и экстраполяции.

Объем выборочной совокупности среди получателей образовательных услуг (родителей учащихся и учащихся учреждений общеобразовательного, дополнительного и среднего-профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики), обработанный в настоящее время, составил **9 743** респондента. Средняя ошибка выборки равна **2,61 %**. Вычисление средней ошибки выборки при собственно-случайном бесповторном методе отбора респондентов осуществлено по формуле:

$$n = \sqrt{\frac{O^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad (1)$$

где:

n – объем выборочной совокупности;

N – объем генеральной совокупности;

n – средняя ошибка выборки;

O – дисперсия, измеряющая разброс признака в генеральной совокупности (при предположении, что доля равна примерно 50% или 0,5).

С учетом дизайн-эффекта выборочной совокупности ($deff = \frac{\text{var}_a(\bar{y})}{\text{var}_0(\bar{y})}$)

предельная ошибка репрезентативности равна 3,22.

Формирование выборочной совокупности получателей образовательных услуг (родителей учащихся и учащихся учреждений общеобразовательного, дополнительного и среднего-профессионального образования) происходило по принципу трехступенчатой районированной

(стратифицированной) пропорциональной выборки с использованием метода случайно-бесповторного отбора респондентов и процедуры квотирования по возрастному признаку в соответствии с половозрастной структурой населения Карачаево-Черкесской Республики.

Для сбора первичной информации использован *метод анкетного опроса* – индивидуальное личное формализованное интервью с респондентом с использованием стандартизированного инструментария (анкеты), в котором система вопросов направлена на выявление количественно-качественных характеристик объекта и предмета исследования.

Ответы на вопросы формализованного интервью фиксируются интервьюером по строго определенным правилам. Анализ результатов такого опроса сводится к регистрации сложившейся фиксированной ситуации, выявлению взаимозависимостей, ее характеризующих, и подтверждению статистической значимости определенных показателей. Метод относится к разряду «количественных» методик сбора первичных данных.

На первом этапе обработки данных проведена проверка их достоверности, которая осуществлялась в три этапа:

1) контроль качества опроса по методике случайно-выборочной проверки не менее 10 процентов представленных для обработки анкет посредством повторного телефонного или устного интервьюирования респондентов;

2) анализ корректности ввода данных путем случайно-выборочного сопоставления материалов в электронной базе данных, проверка дубликатов наблюдений;

3) при помощи специализированных алгоритмов языка программирования для статистических вычислений R (sort cases, weight), проведен ремонт выборки в соответствии с социально-демографическими характеристиками населения городского округа, представленными в анкете.

1.2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Таблица 3. Структура выборочной совокупности получателей образовательных услуг (родители учащихся (законные представители)) по демографическим показателям

Показатели	Характеристика выборочной совокупности, %
Женщины	84,76
Мужчины	13,24
До 30 лет	25,12
31-50 лет	65,09
Старше 51 года	9,79

Для анализа первичной информации (электронного массива данных по результатам эмпирического исследования) в целях выявления латентных причинно-следственных связей признаков были использованы многомерные методы статистического анализа данных: анализ соответствий, кластерный анализ, двухэтапный кластерный анализ и метод «деревьев решений (CHAID) на базе пакета IBMSPSSStatistics 23.0¹, Excel, язык программирования для статистических вычислений R.

При анализе материалов и результатов исследования использовались одномерные методы анализа данных: анализ частотных распределений, анализ таблиц сопряженности, корреляционный анализ. Для проверки выявления статистической связи между переменными применялись: критерий хи-квадрат, методы оценка риска, тест МакНемара, а также коэффициенты F и V Крамера. При оценке наличия статистической связи между двумерными переменными были использованы статистики Кокрена и Менделя-Хенцеля.

Общая логика анализа полученных данных предполагает следующую структуру построения отчета: анализ обобщенного мнения получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей)), анализ обобщенного мнения получателей образовательных услуг – учащихся

¹ SPSS – аббревиатура с англ. *Statistical Package for the Social Sciences* – Статистический Пакет для Социальных Наук.

учреждений общеобразовательного, дополнительного и среднего-профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики, анализ обобщенного мнения представителей организаций общеобразовательного, дополнительного и среднего-профессионального образования региона.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также обеспечивают открытость и доступность информации и документов, определенных указанной статьей закона. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 были утверждены основные требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В соответствии с данным приказом все образовательные организации должны разработать и использовать в текущей деятельности сайт в сети «Интернет».

По результатам оценки такого критерия, как соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами обнаружено, что у всех организаций имеются официальные сайты в сети «Интернет», а в помещениях организаций размещены информационные стенды, соответствующие требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации проводилась на основании трех показателей. Для оценки показателей по этому критерию оценивалась информация, размещенная на

стендах в помещениях образовательных организаций и на официальных сайтах, а также данные интернет-анкетирования получателей услуг.

При анализе информации, размещенной на стендах в помещениях образовательной организации, учитывались требования нормативно-правовых актов о содержании этой информации, её актуальность и полнота, а также доступность для потребителей образовательных услуг и их законных представителей. Учитывались также обновленные требования к официальному сайту образовательных организаций и к информационному стенду по количеству единиц и составу информации, необходимой для размещения на стендах и на сайте образовательной организации.

Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере образования, утвержденная приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», предполагает повышение роли интернет-представительств образовательных организаций в развитии эффективности взаимодействия между организациями и потребителями образовательных услуг.

Интернет-сайты образовательных организаций должны служить площадкой для привлечения потребителей к наблюдению за процессами, происходящими в образовании, позволять наладить взаимодействие с получателями услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей), ориентироваться на их запросы и пожелания, убедить их в высокой репутации образовательных организаций и качестве предоставляемых услуг.

В оценке сайтов образовательных организаций учитывались:

- информативность сайта образовательной организации (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов);
- наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами образовательной организации);
- пользовательская доступность и мобильность сайта образовательной организации.

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркен-Шахар»	95,00
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	95,00
9.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	95,00
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	94,00
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	93,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	92,00
13.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	91,00
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	91,00
15.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	91,00
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	90,00
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	90,00
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	90,00
19.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	90,00
20.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	89,00
21.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	89,00
22.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Ли́ра»	89,00
23.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	89,00
24.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	88,00
25.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	88,00
26.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации	88,00

	работников образования»	
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	87,00
28.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	87,00
29.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	87,00
30.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	87,00
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	86,00
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магомедова»	86,00
33.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	86,00
34.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	86,00
35.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	86,00
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	85,00
37.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	85,00
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	84,00
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	84,00
40.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	84,00
41.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	83,00
42.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	83,00
43.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	83,00
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	82,00
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	81,00
46.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	81,00
47.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	80,00

48.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	80,00
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	79,00
50.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	79,00
51.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	78,00
52.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	78,00
53.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	76,00
54.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	76,00
55.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	76,00
56.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	73,00
57.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	71,00
58.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	70,00
59.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	69,00
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	61,00
61.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наъсип»	60,00
62.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	58,00
63.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	50,00
64.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	47,00
65.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	46,00
66.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	45,00
67.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	43,00
68.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	32,00

Наиболее высокие показатели у таких образовательных организаций как, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества» и Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска».

Низкими значениями по данным показателям отметились следующие организации: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен» и Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа.

Далее в таблице 5 представлены данные (в баллах) для организаций образования по показателю 1.2.

Таблица 5. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	100,00
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	100,00
3.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	100,00
4.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	100,00
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	100,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	100,00
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	100,00
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	100,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	100,00

10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	100,00
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	100,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	100,00
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	100,00
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	100,00
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	100,00
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	100,00
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	100,00
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магометова»	100,00
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	100,00
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	100,00
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	100,00
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	100,00
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	100,00
24.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	100,00
25.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	100,00
26.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	100,00
27.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	100,00
28.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	100,00
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	100,00
30.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	100,00
31.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2	100,00

	с. Красный Курган»	
32.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	100,00
33.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	100,00
34.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	100,00
35.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	100,00
36.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	100,00
37.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	100,00
38.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	100,00
39.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	100,00
40.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	100,00
41.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	100,00
42.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	100,00
43.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	100,00
44.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	100,00
45.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	100,00
46.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	100,00
47.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	100,00
48.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	100,00
49.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	100,00
50.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	100,00
51.	Муниципальное казенное образовательное учреждение	100,00

	дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	
52.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	100,00
53.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	100,00
54.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	100,00
55.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	100,00
56.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	100,00
57.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	100,00
58.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	100,00
59.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	100,00
60.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100,00
61.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	100,00
62.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	60,00
63.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учккен»	0
64.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	0
65.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	0
66.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учккен»	0
67.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	0
68.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	0

По анализируемому показателю большинство образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики получили высокие баллы.

В таблице 6 содержатся данные о доле получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на сайтах.

Таблица 6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	100,00
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	100,00
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	100,00
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	100,00
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	100,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	100,00
7.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	100,00
8.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	100,00
9.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	100,00
10.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	100,00
11.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100,00
12.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	100,00
13.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	99,00
14.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	99,00
15.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	99,00
16.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	98,00

	образования «Детская школа искусств «Наьсип»	
17.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	98,00
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	98,00
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	98,00
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзеvский им. Г.Д. Бутаева»	98,00
21.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	98,00
22.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	98,00
23.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	98,00
24.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	98,00
25.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	98,00
26.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	98,00
27.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	98,00
28.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	98,00
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	98,00
30.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	98,00
31.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	98,00
32.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	98,00
33.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	98,00
34.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	97,00
35.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	97,00
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	97,00

	«Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	97,00
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магомедова»	97,00
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	97,00
40.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	97,00
41.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	97,00
42.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	97,00
43.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	97,00
44.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	97,00
45.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	97,00
46.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	97,00
47.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	97,00
48.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	97,00
49.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	97,00
50.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	97,00
51.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	97,00
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	96,00
53.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	96,00
54.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	96,00
55.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	96,00
56.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики»	96,00

	«Спутник»	
57.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	96,00
58.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	96,00
59.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	96,00
60.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	96,00
61.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	96,00
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	95,00
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	95,00
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	95,00
65.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	95,00
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	91,00
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	91,00
68.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	87,00

Наиболее высокие значения удовлетворенности показателя об открытости, полноте и доступности информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на сайте у 12 образовательных организаций, например, Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркен-Шахар».

Менее высокими значениями отметились следующие организации: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен», Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба».

Одним из важнейших критериев, определяющих уровень информационной открытости образовательной организации, является возможность дистанционного взаимодействия с образовательной организацией. Анализ сайтов показал, что информативность раздела *«Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг»* достаточно высока. На сайтах практически всех организаций имеются сведения о кадровом составе, графике и режиме работы, контактные телефоны и адреса электронной почты.

Таблица 7. Рэнкинг интегрального значения Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	99,20
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	99,00
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	98,80
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркен-Шахар»	98,50
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	98,20
6.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	98,20
7.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	97,90
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	97,30
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	97,10
10.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа	96,90

	«Детская художественная школа г. Карачаевска»	
11.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	96,70
12.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	96,50
13.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	96,40
14.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	96,30
15.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	96,10
16.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	96,10
17.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	96,10
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	96,00
19.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	95,90
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	95,80
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	95,80
22.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	95,80
23.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	95,60
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	95,50
25.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	95,50
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	95,30
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	95,00
28.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	95,00
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	94,90

30.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	94,90
31.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	94,80
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	94,60
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магомедова»	94,60
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	94,60
35.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	94,60
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	94,40
37.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	94,40
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	94,30
39.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	94,20
40.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевикий им. Г.Д. Бутаева»	94,10
41.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	94,00
42.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	93,90
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	93,20
44.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	93,10
45.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	92,90
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	92,50
47.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	92,50
48.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	92,40
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	92,20
50.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	92,20

51.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	92,00
52.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	91,80
53.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	91,60
54.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	91,60
55.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	91,10
56.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	90,90
57.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	90,20
58.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	89,10
59.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	87,20
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	86,30
61.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	85,80
62.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	85,70
63.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	54,20
64.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учккен»	53,30
65.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	53,00
66.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	52,30
67.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	48,00
68.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учккен»	47,70

Среднее значение по данному показателю составило **90,46 баллов.**

Анализ рэнкинга показывает, что в лидирующей группе по данному показателю оказались образовательные организации, такие как

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской» и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова».

В нижней части рэнкинга по показателям, характеризующих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказались такие организации, как Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа и Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен».

В целом анализ образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, показывает, что наибольшей наполненностью и информативностью обладают стенды и информационные сайты организаций образования, находящихся в верхней части таблицы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Следующим этапом проведения независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность стал анализ показателей комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики. Для оценки показателей по критерию комфортности условий предоставления образовательных услуг оценивалась информация, полученная в результате анкетирования получателей услуг (их законных представителей), а также на основании фотоотчетов образовательных организаций.

В данную группу критериев входят следующие показатели:

- наличие зоны отдыха (ожидания);
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Визуальный осмотр образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики показал, что во многих образовательных организациях понятна навигация по территории и внутри зданий.

Анализ результатов социологического исследования показывает, что все респонденты полностью удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Судя по данным опроса родителей (законных представителей), получателей образовательных

услуг, к числу организаций, получатели которых наиболее удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, относятся:

Далее в **таблице 8** представлен рэнкинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Таблица 8. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	100,00
2.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	100,00
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	100,00
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	100,00
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	100,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магомедова»	100,00
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	100,00
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	100,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	100,00
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	100,00
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	100,00
12.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкёкен»	100,00
13.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	100,00
14.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	100,00

15.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	100,00
16.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	100,00
17.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	100,00
18.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	100,00
19.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	100,00
20.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	100,00
21.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	100,00
22.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100,00
23.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	100,00
24.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	99,50
25.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	99,50
26.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	99,50
27.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	99,00
28.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	99,00
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	99,00
30.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	99,00
31.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	99,00
32.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	99,00
33.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	99,00

34.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	99,00
35.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	99,00
36.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	98,50
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	98,50
38.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	98,50
39.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	98,50
40.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	98,50
41.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	98,50
42.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лиры»	98,50
43.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	98,50
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	98,00
45.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	98,00
46.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	98,00
47.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	98,00
48.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	97,00
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	90,00
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	90,00
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	90,00
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	90,00
53.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	90,00
54.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования	90,00

	«Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	
55.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	90,00
56.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	89,50
57.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	89,00
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	88,50
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	88,50
60.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	88,50
61.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	88,00
62.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	87,50
63.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	86,50
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	80,00
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	78,00
66.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	78,00
67.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наъсип»	71,00
68.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	69,00

Среднее значение по данному показателю составило **95,27 баллов**. В лидирующих позициях рэнкинга по данному критерию оказались 23 образовательные организации, в том числе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркен-Шахар» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань».

Наиболее низкие значения общего рэнкинга по показателю комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оказались у таких образовательных организаций, как

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип» и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой».

Из этого можно сделать вывод, что визуальный осмотр, анализ листов осмотра руководителей образовательных организаций, а также в большей степени результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показал, что у большинства образовательных организаций созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Однако, несмотря на улучшения комфортности условий оказания образовательных услуг, стоит обратить внимание на входные группы для маломобильных групп населения, улучшить состояние ограждений на территории образовательных организаций.

4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРИТЕРИЙ «ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

Для оценки образовательных организаций по критерию доступности услуг для инвалидов использовались данные анкетирования родителей, данные фотоотчетов, предоставленных образовательными организациями, а также документы организаций (паспорта доступности, сертификаты или удостоверения сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов в помещениях и пр.).

Далее была проанализирована группа показателей, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов в организациях Карачаево-Черкесской Республики.

В группу данных показателей входят следующие критерии:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организациях.

Обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Итак, контент-анализ информационных сайтов показал наличие у большинства образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики альтернативной версии официального ресурса в сети Интернет для инвалидов по зрению.

В целом, проведенный контент-анализ информационных сайтов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики показал наличие дефицита информации для людей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо разместить информацию об адаптированных образовательных программах для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, а также копию данных программ и перечень необходимого оборудования для их реализации.

Входные группы большинства образовательных организаций оборудованы пандусами. Рекомендовано адаптировать в образовательных организациях, находящихся в сельской местности, расширенными дверными проёмами, санитарными комнатами для инвалидов, если позволяет конструкция здания, приобрести специальные сменные кресла-коляски, там, где их нет.

Большинство образовательных организаций городского округа имеют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, характерна для многих образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

Далее в **таблице 9** представлен рэнкинг образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность условий образовательной деятельности для инвалидов.

Таблица 9. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих доступность условий, образовательной деятельности для инвалидов, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	93,10
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	92,00
3.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	92,00
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	90,20
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	89,3
6.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	86,8
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	86,00
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	86,00
9.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	86,00
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	80,00
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	79,80
12.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	78,00
13.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	78,00
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	78,00
15.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	78,00
16.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Ли́ра»	77,80
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	77,10

18.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	74,00
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	72,00
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	72,00
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	72,00
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	72,00
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магомедова»	72,00
24.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	72,00
25.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	72,00
26.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	72,00
27.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	71,60
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	70,80
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	69,40
30.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	68,00
31.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	66,10
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Экба»	66,00
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	66,00
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	66,00
35.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	66,00
36.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации»	66,00

	работников образования»	
37.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	66,00
38.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	66,00
39.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	65,9
40.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	65,1
41.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	64,00
42.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	64,00
43.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	63,00
44.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	62,7
45.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	62,00
46.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	61,90
47.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	61,90
48.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	61,50
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	60,00
50.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	60,00
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	60,00
52.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	60,00
53.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	58,00
54.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	58,00
55.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	58,00
56.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	58,00

57.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	56,00
58.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	55,60
59.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	54,00
60.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	52,00
61.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	52,00
62.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	50,00
63.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	50,00
64.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	48,80
65.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	48,70
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	48,00
67.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	47,60
68.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	39,80

Среднее значение данного показателя составило **67,54 балла**.

Следует отметить, что у большинства образовательных организаций, принявших участие в процедуре независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность, есть корректно работающая альтернативная версия официального сайта для инвалидов по зрению, предусмотрено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Также важно, что многие образовательные организации оборудованы пандусами, тактильными табличками, исключением является старые и удаленные школы от районных центров.

Таким образом, судя по результатам процедуры независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность,

можно констатировать, что в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики еще не создана необходимая доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями и инвалидами. Представляется целесообразным в дальнейшем информировать родителей (законных представителей), учащихся об инновационных формах, механизмах и технологиях, процессах воспитания и обучения, в частности, о формах, механизмах инклюзивного образования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Следующая группа показателей связана с доброжелательностью и вежливостью работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

В группу данных показателей входят следующие критерии:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, определяется по результатам количественного социологического исследования.

Таблица 10. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций по организациям, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	100,00
2.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	100,00
3.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	100,00
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	100,00
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	100,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	100,00
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	100,00
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	100,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	100,00
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	100,00
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	100,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магометова»	100,00
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	100,00
14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	100,00
15.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	100,00
16.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	100,00
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркин-Юрт»	100,00
18.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	100,00
19.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа	100,00

	г. Усть-Джегуты»	
20.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	100,00
21.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	100,00
22.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100,00
23.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	100,00
24.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	99,80
25.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	99,80
26.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	99,60
27.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	99,60
28.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	99,60
29.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	99,40
30.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	99,40
31.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	99,40
32.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	99,40
33.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	99,20
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	99,20
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	99,20
36.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	99,20
37.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	99,20
38.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Ли́ра»	99,20
39.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-	99,00

	патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	
40.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	98,80
41.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	98,80
42.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	98,80
43.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	98,80
44.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	98,80
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	98,60
46.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	98,60
47.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	98,60
48.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	98,40
49.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	98,40
50.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	98,40
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	98,20
52.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	98,00
53.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	98,00
54.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	98,00
55.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	97,80
56.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	97,60
57.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	97,40
58.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	97,20

59.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	97,20
60.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	97,20
61.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	97,00
62.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	96,80
63.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзеvский им. Г.Д. Бутаева»	96,80
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	96,60
65.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	96,00
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	92,80
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	92,80
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	88,00

Среднее значение данного показателя по выборке составило **98,66 баллов**. Наиболее удовлетворены данным показателем родители (законные представители), учащихся 23 образовательных организаций, в том числе Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль».

Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги, также удовлетворены абсолютное большинство респондентов данного исследования. Среднее значение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, также составило **98,69 %** от общего числа опрошенных.

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Для оценки образовательных организаций по этому критерию удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг использовались данные интернет-анкетирования родителей.

Таблица 11. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	100,00
2.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	100,00
3.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	100,00
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	100,00
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	100,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	100,00
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	100,00
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	100,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	100,00
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	100,00
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	100,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магометова»	100,00
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	100,00
14.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	100,00
15.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	100,00
16.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	100,00

	дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Гутуш»	
17.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	100,00
18.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	100,00
19.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	100,00
20.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	100,00
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	100,00
22.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	100,00
23.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100,00
24.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	100,00
25.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	99,80
26.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	99,80
27.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	99,80
28.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	99,80
29.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	99,60
30.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	99,60
31.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	99,50
32.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	99,40
33.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	99,40
34.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	99,40
35.	Муниципальное казенное образовательное учреждение	99,30

	дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	99,00
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	99,00
38.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	99,00
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	98,90
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	98,80
41.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	98,80
42.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	98,80
43.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	98,80
44.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	98,80
45.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	98,80
46.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	98,60
47.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	98,60
48.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	98,50
49.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	98,50
50.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	98,50
51.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	98,50
52.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	98,40
53.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	98,30
54.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	98,10
55.	Республиканское государственное бюджетное учреждение	98,00

	«Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	
56.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	98,00
57.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	97,70
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	97,50
59.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	97,50
60.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	97,40
61.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	97,30
62.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	97,30
63.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	97,00
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	96,30
65.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	96,00
66.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	96,00
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	93,70
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	92,20

Среднее значение ранкинга по данной группе показателей составило **98,85 баллов**. Наиболее высокими значениями в общем ранкинге по данной группе показателей выделяются такие образовательные организации как, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей» и Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова».

Невысокими значениями в ранкинге обладают такие образовательные организации как, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей» и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский».

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Таблица 12. Общий рейтинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	98,10
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	97,80
3.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	97,62
4.	Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	96,98
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	96,12
6.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	95,70
7.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	95,64
8.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	95,18
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	95,12
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	95,06
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	94,70
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	94,26
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	94,08
14.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	93,96
15.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	93,74
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	93,56
17.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	93,36
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени	93,32

	С.К. Магометова»	
19.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	93,30
20.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	92,76
21.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	92,62
22.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	92,16
23.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	92,02
24.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	91,98
25.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	91,96
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	91,70
27.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	91,70
28.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	91,34
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	91,30
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	91,30
31.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	91,18
32.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	91,06
33.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	90,96
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	90,80
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	90,68
36.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»	90,68
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	90,66

38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	90,60
39.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	90,60
40.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	90,58
41.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	90,58
42.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	90,22
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	90,18
44.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	90,18
45.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	90,00
46.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	89,86
47.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	89,82
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	89,74
49.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	89,48
50.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	89,38
51.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	88,80
52.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	88,54
53.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	88,40
54.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	88,16
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	87,88
56.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	87,50
57.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Орджоникидзевикий им. Г.Д. Бутаева»	87,24
58.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гебердинская детская музыкальная	87,08

	школа» Карачаевского городского округа	
59.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	83,26
60.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	83,00
61.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	82,04
62.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	81,96
63.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	79,10
64.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	78,96
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	78,50
66.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	78,44
67.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	78,16
68.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	78,04

Исходя из методики рейтингования, анализа материалов и результатов эмпирического исследования, интегральный рейтинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, составляет **90,16 балла.**

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Приказом № 114 от 13 марта 2019 г. «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, программам дополнительного образования» и в результате проведения независимой оценки качества учреждений осуществляющих образовательную деятельность выявлено, что большинство ключевых критериев независимой оценки, составляющих основу рейтинга образовательных организаций, получили высокие оценки респондентов. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики находятся на высоком уровне. В соответствии с рейтингом большинство образовательных организаций осуществляют свою деятельность в комфортных условиях. Общий средний балл составляет **90,16** баллов.

Проведенное исследование показало, что информационные параметры функционирования образовательной организации не всегда положительно оцениваются участниками исследования.

Большинство респондентов из числа родителей учащихся образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики (**99,00 %**) удовлетворительно оценивают наличие сведений о педагогических работниках на сайте образовательной организации.

Полностью удовлетворены такими качествами, как доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций **98,66 %** респондентов. Большая часть родителей (**98,47 %**) готовы рекомендовать образовательную организацию своим родственникам или знакомым.

Результаты контент-анализа сайтов образовательных организаций, а именно, показателей, характеризующих общий критерий оценки открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, показал, что практически во всех образовательных организациях представлена следующая информация:

- адрес организации;
- документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (Устав; свидетельства о лицензировании и аккредитации; локальные нормативные акты);
- сведения об органах коллегиального управления, самоуправления;
- планы финансово-хозяйственной деятельности;
- календарные учебные графики;
- отчеты о результатах самообследования;
- результаты проверок надзорных органов;
- информация об услугах (условия приема в образовательной организации; реализуемые образовательные программы; учебные планы);
- дополнительная информация (новости, портфолио образовательной организации, традиции и др.).

К основным информационным дефицитам по первому блоку можно отнести следующие:

- отсутствуют ссылки на получение консультативной помощи узких специалистов (в частности, психолога или социального педагога);
- нет перечня услуг, оказываемых образовательными организациями за счет бюджетных средств;
- отсутствует информация о том, что образовательная организация платных образовательных услуг не оказывает.

Анализ показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих

образовательную деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики, показал, что большая часть информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, соответствует ее содержанию и порядку размещения, по установленным нормативным актам.

Так, в частности, анализ показателя 1.1 – Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативным правовым актам, показал, что у всех образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики полностью и в соответствии с нормативными требованиями заполнен обязательный раздел официального сайта «Общие требования». Среднее значение составило **81,22 баллов**, что является хорошим значением.

Анализ показателя 1.2 – Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании, показал среднее значение **90,59 баллов**.

Анализ показателя 1.3 – Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, среднее значение составило **97,31 баллов**, являясь очень высоким показателем.

Наполнение сайта образовательной организации определяет информационную открытость организации, демонстрирует направленность и специфик, и многое другое. К сожалению, в отношении не всех сайтов можно сказать, что их контент отражает жизнь образовательной организации.

Группа показателей второго блока, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность, на сайтах образовательных организаций представлена достаточно информативно. Средний балл составил **90,46**.

Не все школы имеют в достаточном количестве мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски) и лингафонные кабинеты.

Анализ показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, показал, что большинство организаций Карачаево-Черкесской Республики обеспечивает комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе имеется зона отдыха (ожидания), навигация внутри организации, питьевая вода, санитарно-гигиенические помещения.

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность равен **92,36 балла**, что является высоким показателем.

Далее была проанализирована группа показателей, *характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов в организациях* Карачаево-Черкесской Республики. Среднее значение данного показателя составило **67,54 балла**.

Итак, контент-анализ информационных сайтов показал наличие у всех образовательных организаций альтернативной версии официального ресурса в сети Интернет для инвалидов по зрению. Входные группы большинства образовательных организаций оборудованы пандусами.

Не имеют санитарные комнаты для инвалидов большинство организаций, такая же ситуация обстоит с выделенной стоянкой для автотранспортных средств инвалидов. Всем организациям Карачаево-Черкесской рекомендовано приобрести специальные сменные кресла-коляски, там, где их нет.

По группе показателей, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, рекомендуется сделать основной упор на обучение сотрудников организации по сопровождению инвалидов в помещении организации. Потому как отсутствие у

руководителей и работников организации навыков работы с детьми с ОВЗ снижает уровень показателя данного критерия.

Таким образом, судя по результатам процедуры независимой оценки качества организаций осуществляющих образовательную деятельность, можно констатировать, что в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики еще не создана необходимая доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями и инвалидами.

Анализ показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации, показывает, что получатели образовательных услуг, удовлетворенны доброжелательностью и вежливостью работников организации, согласно онлайн-анкетированию составляет **98,66 %** опрошенных.

Анализ показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций, показал, что доля получателей образовательных услуг удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), составляет **98,85 балла**.

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Выводы и рекомендации
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	<p>Рекомендуется обеспечить наличие и доступность санитарное – гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; -порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -отчет о результатах самообследования; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - отсутствуют сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и

		<p>филиалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют: порядок текущего контроля, нет образца договора с родителями ученика; - отчёт по ФХД рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - акты проверок организации рекомендуется обновить, разместить за последние 3 года; - информация о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - отсутствуют такие документы как коллективный договор; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	<p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации представлены все документы согласно требованиям.</p> <p>На сайте организации не в полном объёме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют такие документы как коллективный договор, - информации о структуре и об органах управления образовательной организации; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; - информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; - нет сведений о повышении квалификации руководителем и сотрудниками организации, о пройденных программах профессиональной переподготовки (при наличии) за последние 3 года, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации.
3.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А.	<p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными</p>

	Дагужиева»	<p>работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - отчет о результатах самообследования; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - нет информация об объеме образовательной деятельности. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют такие документы как коллективный договор; - информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
4.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной

		<p>переподготовке (при наличии) педагогических работников</p> <p>На сайте организации не в полном объёме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты проверок организации рекомендуется обновить, разместить за последние 3 года; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - информация о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения - отсутствуют такие документы как коллективный договор; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г. - отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - материально-техническое состояние организации описано не полностью, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок, в помещениях учреждения,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объёме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет плана финансово-хозяйственной деятельности; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - нет информации о календарных учебных графиках с приложением их копий; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд;</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирование звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - документ о порядке оказания платных образовательных услуг; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - рекомендуется добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют такие документы как коллективный договор; - сведения о положениях о структурных подразделениях; - отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г. - план работы учреждения отсутствует; - нет информации о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - добавить сведения о курсах повышения квалификации сотрудников организации (за последние 3 года); - сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - нет планов по ФХД за последние 3 года. - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Эмба»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными</p>

		<p>работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют такие документы как правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор. - отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; - план работы учреждения отсутствует; - план работы организации на 2021 год рекомендуется обновить и разместить за 2023-2024г.; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для</p>

		<p>получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирование звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - порядок приема на обучение; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка; - отчет о результатах самообследования; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - отсутствуют сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и об органах управления образовательной организации; - частично отсутствуют аннотации к рабочим программам; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г.; - о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - план работы учреждения отсутствует; - о поступлении финансовых и материальных средств и об
--	--	---

		<p>их расходовании по итогам финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - желательно добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - отсутствуют документы о порядке оказания платных образовательных услуг; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют такие документы как информация о структуре и об органах управления образовательной организации; - отсутствуют аннотации к рабочим программам и методические разработки; - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет информации о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарное – гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>Информационных стендов на момент проверки не было (организация после ремонта).</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - описании образовательных программ с приложением их копий; - добавить сведения о курсах повышения квалификации

		<p>(за последние 3 года); сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет сведений о повышении квалификации руководителем и сотрудниками организации, о пройденных программах профессиональной переподготовки (при наличии) за последние 3 года, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и об органах управления образовательной организации; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - нет информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; - информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий устаревшая 2023 г.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно</p>

		<p>информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют документы; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - отчет о результатах самообследования; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют аннотации к рабочим программам на 2024-2025 гг.; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало учебного года 2024-2025 г. - план работы организации рекомендуется обновить и разместить за 2024-2025 г.; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - нет планов по ФХД за последние 3 года. - акты проверок деятельности организации. рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года. - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	<p>В организации оборудован класс для занятий детей с ОВЗ, доступность на высоком уровне.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p>

	<p>школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»</p>	<p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - отчет «О результатах самообследования»; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аннотации к рабочим программам следует актуализировать на 2024-2025 учебного года; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 учебного года. - план работы учреждения отсутствует; - план работы организации на 2021 год рекомендуется обновить и разместить за 2023-2024 г.; - план финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется обновить и разместить на 2024-2025 учебного года; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
14.	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»</p>	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно</p>

		<p>информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и органы управления образовательной организацией; - порядок приема на обучение; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - документ о порядке оказания платных образовательных услуг. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и органы управления образовательной организацией; - недостаточно полно раскрыто материально – техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях;

		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют аннотации к рабочим программам частично отсутствуют; - календарный график по программам для 11 класса отсутствует; - о методических и иные документы, разработанные образовательной организацией; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 учебного года; - план работы учреждения отсутствует; - в разделе ФХД отсутствует вся информация. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - акты проверок рекомендуется обновить и разместить акты за последние 3 года; - разместить ссылку на анкетирование по НОК; - актуализировать данные о вакантных местах для приема обучающихся.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы в здании.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации в полном объеме представлена вся требуемая информация:</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - нет информации о календарных учебных графиках с приложением их копий; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало учебного года 2024 -2025 г. - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - информация о государственном задании за 2019г., рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - нет информации о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по

17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	<p>НОК;</p> <p>Здание школы требует капитального ремонта.</p> <p>Отсутствует зона отдыха или ожидания, нет в наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядок; - отчет о результатах самообследования; - не представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке
-----	---	--

		<p>(при наличии) педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует часть нормативных документов; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - об описании образовательных программ с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - план работы учреждения отсутствует; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магометова»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирование звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена вся требуемая информация:</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - нет устава образовательной организации; - перечень представленных нормативных актов (документов) не полный; - отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам;

		<ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 учебный год. - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов различных уровней представлен пустой файл; - отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - план работы учреждения отсутствует; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - нет сведений о повышении квалификации руководителем и сотрудниками организации, о пройденных программах профессиональной переподготовки (при наличии) за последние 3 года, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	<p>Обеспечить наличие воды и сидячих мест в местах ожидания и отдыха.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, обеспечить наличие пандуса при входе в помещение учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной

		<p>организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - порядок приема на обучение; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет о результатах самообследования. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «образование» практически не заполнен отсутствует большая часть документов. - отсутствуют, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; - в разделе о педагогическом составе следует добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - нет сведений о повышении квалификации руководителем и сотрудниками организации, о пройденных программах профессиональной переподготовки (при наличии) за последние 3 года, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - информация о государственном задании за 2019 г., рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить</p>

	<p>«Средняя школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»</p>	<p>подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты организовать пандус на входе.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - отчет о результатах самообследования - документ о порядке оказания платных образовательных услуг; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об объеме образовательной деятельности; <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует часть требуемых локальных документов; - нет информации об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; -отсутствуют аннотации к рабочим программам; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 учебного года; - нет информации об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - нет информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - нет плана ФХД на 2024-2025 гг. - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p>

<p>учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»</p>	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - отчет о результатах самообследования; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить сведения о пройденных сотрудниками курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - отсутствуют сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г.; - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - о персональном составе педагогических работников; - план работы учреждения отсутствует; - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
---	---

22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией. - порядок приема на обучение - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет о результатах самообследования за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года). <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и об органах управления образовательной организации; - о реализуемых уровнях образования; - о формах и нормативных сроках обучения; - об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и
-----	---	--

		<p>дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г. - план работы организации рекомендуется обновить и разместить за 2023-2024 г.; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - акты проверок рекомендуется обновить и разместить акты за последние 3 года; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аул Кызыл-Уруп»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - отчет о результатах самообследования; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		<p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и об органах управления образовательной организации; - часть нормативных документов отсутствует; - отсутствуют календарные учебные графики с приложением их копий; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 г.; - о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
24.	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»</p>	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - отсутствуют сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин; - об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с

		<p>ОВЗ;</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации; - разместить ссылку на анкетирование по НОК;
25.	<p>Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»</p>	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся - правила внутреннего трудового распорядок; - отчет о результатах самообследования за 2023 г.; - документ о порядке оказания платных образовательных услуг; - образец договора об оказании платных образовательных услуг; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации;

		<ul style="list-style-type: none"> - необходимо добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - отсутствуют сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - необходимо переработать и актуализировать рабочие программы на 2024 -2025 учебный год; <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует часть нормативных локальных актов; - необходимо разместить актуализированные рабочие программы на 2024-2025 учебный год; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет информации о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК;
26.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде и на сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет сведений о положениях о структурных подразделениях; - отсутствуют аннотации к рабочим программам есть только краткое наименование программ; - план работы учреждения отсутствует; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2014-2015 гг., рекомендуется обновить и разместить на 2024-2025 г.; - добавить сведения о курсах повышения квалификации сотрудников (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - не указан телефоны учредителя;

		<ul style="list-style-type: none"> - акты проверок и самообследования деятельности организации за 2013-2015 гг. рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года. - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
27.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	<p>Здание организации нуждается в капитальном ремонте, для полноценной и комфортной работы коллектива качественной образовательной деятельности организации</p> <p>Рекомендуется организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стендах организации силами коллектива в полном объеме представлена вся необходимая нормативная документация.</p> <p>На дату 21.10.2024 г. сайт организации не действует. Рекомендуется запустить работу сайта и актуализировать информацию на сайте.</p>
28.	Районное муниципальное бюджетное	Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение.

	<p>учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган</p>	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирование звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет о результатах самообследования; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и органы управления образовательной организацией; - нет информации о реализуемых уровнях образования; - нет информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - план финансово-хозяйственной деятельности и информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года не актуальные (2020 -2022 гг.) рекомендуется обновить и разместить на 2024-2025 гг.; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке
--	--	---

		<p>(при наличии) работников организации, а также сведения об общем стаже и стаже в должности работников организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
29.	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района</p>	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников; - нет информация об объеме образовательной деятельности; <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; - неактуальная информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин; - информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> - добавить сведения о курсах повышения квалификации сотрудниками (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - нет планов по ФХД за последние 3 года. - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - данные о вакантных местах для приема обучающихся устарели (2020-2021 гг.).
30.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа ст. Сторожевой»	<p>Организация не имеет своего здания, в нынешнем помещении необходимо организовать в наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>В помещениях организации нет возможности разместить информационные стенды. На имеющемся стенде информация размещена не в полном объеме, отсутствуют сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; - отсутствуют локальные нормативные документы; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями;

		<ul style="list-style-type: none"> - отчет о результатах самообследования за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - рекомендуется добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация. Отсутствует информация по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственная деятельность; - образование; - педагогический состав; - материально-техническое обеспечения образовательной деятельности; - стипендии и иные виды материальной поддержки; - нет актов проверок и отчетов о самообследовании; - рекомендуется разместить на сайте ссылку на анкетирование по НОК; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
31.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкекен»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирование звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, или неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и

		<p>промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; <p>-отсутствует описание программ обучения с указанием формы и языка обучения.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним (2014-2016 гг.) и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>Сайт организации не работает. Рекомендуется возобновить работу сайта.</p>
32.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации, организация расположена в одном здании с другими учреждениями.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией;

		<p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; -нет информация об объеме образовательной деятельности; -нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации (программы от 2016-2018 гг.); - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - обновить сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>Сайт организации не работает. Рекомендуется возобновить работу сайта.</p>
33.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p>

		<p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена информация о структуре и органах управления образовательной организацией.</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования»; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации. - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация, частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - отсутствуют частично локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - нет коллективного договора; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г.; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - аннотации к рабочим программам. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 -2025гг.; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и
--	--	---

		взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.
34.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа единоборств «Тутуш»	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - не полностью представлена информация о

		<p>педагогическом составе и его квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Сайт организации не работает. Рекомендуется возобновить работу сайта.</p>
35.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на первом этаже, так как расположено учреждение в полуподвальных помещениях и нуждается в ремонте.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации в полном объеме и в образцовом порядке представлена вся необходимая информация.</p> <p>Сайт организации не работает. Рекомендуется возобновить работу сайта.</p>
36.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном</p>

		<p>объёме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - отчет «О результатах самообследования». <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>Сайт организации наполнен не в соответствии с требованиями.</p> <p>Частично или полностью отсутствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - коллективный договор; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г.; - нет актов локальных проверок; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - календарный учебный график с приложением их копий; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о обеспечении доступа в здания
--	--	--

		<p>образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 -2025 гг.; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
37.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена информация о структуре и органах управления образовательной организацией.</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, или неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядок; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - отсутствует описание актуальных программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Рекомендуется актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах</p>

		<p>организации.</p> <p>На сайте организации не в полном объёме представлена информация, сайт наполнен ссылками, которые е работаю, или перенаправляют на документы от 2019-2022 годов.</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г. - нет актов локальных проверок; - акты проверок рекомендуется обновить и разместить акты за последние 3 года; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - календарный учебный график с приложением их копий; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 гг. - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.
38.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский	<p>Организовать наличие понятной и доступной навигации по учреждению, на входе в учреждение и в коридорах организации.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для</p>

	районный Центр детского творчества»	<p>инвалидов: наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации в полном объеме представлена вся необходимая информация.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - обновить сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации практически в полном объеме представлена вся необходимая информация.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ.
39.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	<p>Здание учреждения модернизированное, уровень доступности для лиц с ОВЗ высокий.</p> <p>Рекомендуется организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об объеме образовательной деятельности. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах (ссылка не работает); - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнее раскрыть материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы уровень квалификации; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
40.	<p>Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики</p>	<p>Здание организации современное и модернизированное, высокий уровень доступности для лиц с ОВЗ.</p> <p>Рекомендуется организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p>

	«Спутник»	<p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г. - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>Сайт организации оформлен и наполнен не в соответствии с требованиями. На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует информация об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах учреждения; <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273ФЗ; - отсутствует отчет «Отчет о результатах
--	-----------	---

		<p>самообследования» за 2022-2023 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет актов локальных проверок; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - отсутствует календарный учебный график с приложением их копий; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - аннотации к рабочим программам; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - информация о государственном задании за 2019 г., рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести сайт в соответствии с требованиями, наполнить актуальной информацией и активными действующими ссылками; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
41.	<p>Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская спортивная школа единоборств «Олимпик»</p>	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения,</p>

		<p>обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует полном объеме следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, или неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Рекомендуется актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации.</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствует отчет «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г. - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - календарный учебный график с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г. - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.
42.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать</p>

		<p>образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На стендах организации в полном объеме представлена вся необходимая информация.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переработать актуализировать отдельные документы; - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основных сведениях нет данных об учредителе, не указан телефоны учредителя. <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г.; - раздел образование не заполнен; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - отсутствует информация материально – техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся. - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
43.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных</p>

	<p>институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с полным наименованием организации.</p> <p>На стендах организации документы неактуальны по дате утверждения.</p> <p>Рекомендуется привести информационные стенды в соответствие с требованиями части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, а так же актуализировать имеющиеся рабочие программы от 2016-2018 гг. и аннотации к ним и разместить на стендах организации.</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация. Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - нет планов по ФХД за последние 3 года. - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - отсутствуют аннотации к рабочим программам; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г. - заполнить раздел раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
--	--	--

44.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, в помещениях учреждения установить поручни, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - нет информация об объеме образовательной деятельности. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); <p>Сайт организации не работает. Рекомендуется возобновить работу сайта.</p>
45.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а. Эркин-Юрт»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p>

		<p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и органах управления образовательной организацией; <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации. - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - обновить сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена большая часть информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует большая часть локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г. - нет актов локальных проверок; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - отсутствует информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - аннотации к рабочим программам. <p>Рекомендуется привести в рабочее состояние сайт организации, актуализировать разместить информацию и нормативную документацию в соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; разместить</p>
--	--	---

		ссылку на анкетирование по НОК; обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
46.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>На стенде организации представлена в полном объеме необходимая информация и нормативные акты в соответствии с требованиями частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>Рекомендуется добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года).</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация, частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года (за 2017-2019 гг.); - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 -2025гг.; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
47.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Черкесска»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно</p>

		<p>информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена информация о структуре и органах управления образовательной организацией;</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение; - рабочие программы необходимо актуализировать. <p>На сайте организации не в полном объеме представлены сведения об учредителе, не указаны телефоны;</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах (ссылок нет); - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - аннотации к рабочим программам отсутствуют; - нет информации о местах осуществления образовательной деятельности и т.д.
48.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные</p>

		<p>проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стендах организации присутствует в полном объеме вся необходимая информация, не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - документ о порядке оказания платных образовательных услуг; - описание программ обучения с указанием формы обучения. <p>Рекомендуется актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации.</p> <p>На сайте организации в полном объеме представлена информация, работают все ссылки, документы актуальны и верно оформлены.</p>
49.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: обеспечить наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Информационное сопровождение деятельности организации на высоком уровне. В наличии и в полном доступе для получателей услуг вся необходимая информация и документы.</p>

		<p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения актуализировать и обновить на начало 2024-2025 г.; - добавить в данные о сотрудниках сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации.
50.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или в полном объеме представлена необходимая информация.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - обновить и расширить сведения о преподавательском составе с указанием курсов повышения квалификации и стада работы в организации. <p>На сайте организации частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 г.; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - большая часть локальных нормативных актов,

		<p>предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, имеющиеся не все актуальны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г. - акты локальных проверок; - акты проверок деятельности организации рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года; - «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - календарный учебный график с приложением их копий; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - аннотации к рабочим программам отсутствуют сами программы 2014 года. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения актуализировать и обновить на начало 2024-2025 г.; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - информация о государственном задании за 2019 г., рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся.
51.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Карачаевская детская музыкальная школа»	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p>

	<p>Карачаевского городского округа</p>	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже;</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>На информационных стендах организации, которые в принципе недоступны пользователям услуг так как расположены на втором этаже, практически отсутствует вся необходимая информация, за исключением основных сведений и лицензии.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить наличие информационных стендов в доступных для получателей услуг местах, разместить на стендах всю необходимую информацию и документацию в соответствии с требованиями; - указатели на дверях, написанные от руки на листочках, рекомендуется заменить на таблички; - актуализировать имеющиеся рабочие программы от 2014 г. и 2016 г. и аннотации к ним и разместить на стендах организации в доступном месте. <p>Сайт организации не работает. Рекомендуется возобновить работу сайта.</p>
52.	<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа</p>	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ навигации по учреждению, на входе в учреждение и коридорах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе в данное время они находятся на улице.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ</p>

	<p>лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>В зоне ожидания и коридорах учреждения отсутствуют информационные стенды.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить информационные стенды, наполнив их необходимой информацией и документами; - актуализировать имеющиеся документы и рабочие программы. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена необходимая информация, частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2023-2024 г.; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, часть имеющихся от 2020 г.; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
--	---

53.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	<p>Помещение организации требует ремонта. Необходимо организовать в учреждении наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе, современное состояние данных помещений требует срочного ремонта, расположены под навесом во дворе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствуют большая часть документации и информации, частично потеряла актуальность.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить наличие информационных стендов в доступных для получателей услуг местах, разместить на стендах всю необходимую информацию и документацию в соответствии с требованиями; - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации в доступном месте. <p>На сайте организации в полном объеме представлена вся необходимая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024г.; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения на сайте рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 г.; - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации.
54.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская	<p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе, санитарные помещения общие с МБОУ ДО ЗДШИ и так же требуют срочного ремонта.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных</p>

	<p>школа искусств «Лира»</p>	<p>средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена информация о структуре и органах управления образовательной организацией.</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - отчет «О результатах самообследования». <p>На сайте организации в полном объеме представлена вся информация, все ссылки рабочие, расположенная информация актуальна.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения актуализировать и обновить на начало 2024-2025г. - обновить сведения о педагогическом составе, добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) указать стаж работы у некоторых работников; - сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации.
<p>55.</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»</p>	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации в полном объеме представлена вся необходимая информация. Стенды расположены при входе в коридоре, доступны всем категориям пользователей услуг.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы 2015-2016 гг. и аннотации к ним и разместить на стендах организации. - в информацию о педагогическом составе добавить

		<p>сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года).</p> <p>На сайте организации в полном объеме представлена информация. Все ссылки работают.</p>
56.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>В организации отсутствуют информационные стенды с документами и информацией в соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>А так же отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией; <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядок;

		<ul style="list-style-type: none"> - отчет «О результатах самообследования»; - имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним не актуализированы (2015-2017гг.) и не размещены на стендах организации. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - нет аннотаций к рабочим программам; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 г. - нет справки о материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - нет сведений о сотрудниках организации, должность, стаж работы; - информация о государственном задании за 2019 г., рекомендуется обновить и разместить; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
57.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p>

		<p>На стендах организации присутствует или в полном объеме вся требуемая информация, рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся документы (план ФХД 2020 г.) обновить их на стенах, актуализировать рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация, частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. рекомендуется обновить и разместить на 2023г-2024 г.; - отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения актуализировать и обновить на начало 2024 г. - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и сведений о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации.
58.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа г. Карачаевска»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>На стендах организации в полном объеме представлена необходима информация, стенды расположены в доступных местах и на требуемом уровне:</p> <p>Рекомендуется в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние год).</p> <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения актуализировать и обновить на начало 2024-2025 г.; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации

		<p>информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.</p>
59.	<p>Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»</p>	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена информация о структуре и органах управления образовательной организацией.</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе на стендах добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); - разместить на стендах информацию о наличии вакантных мест для набора обучающихся. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о обеспечении доступа в здания

		<p>образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; <p>В сайт наполнен хорошо, ссылки активные, информация актуальная.</p>
60.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	<p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты. Так как коридоры здания очень узкие, кабинеты заставлены.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ.</p> <p>Информационные стенды организации расположены при входе, но на них практически нет необходимой информации и нормативных актов согласно требований.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, а так же неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема на обучение; - режим занятий обучающихся; - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и

		<p>прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023г.; - документ о порядке оказания платных образовательных услуг; - образец договора об оказании платных образовательных услуг; - отсутствует информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации. - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объёме представлена информация, частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности отсутствует, есть только смета за 2020 год. рекомендуется обновить и разместить план ФХД на 2023-2024 г. за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022 г.; - нет актов локальных проверок; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - календарный учебный график с приложением их копий есть на сайте только за 2021 г.;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий есть только за 2021 г.; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся, есть на сайте только за 2020 г. - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
61.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	<p>Вход в учреждение высокий без пандуса, так как выход сразу на проезжую часть, рекомендуется организовать подъёмную платформу для доступа в учреждение лиц с ОВЗ.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирование звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На информационных стойках (стол с папками) организации в полном объеме представлена вся необходимая информация, но часть документов не актуальна.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать на текущий учебный период порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года); <p>На сайте организации частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - нет планов по ФХД за последние 3 года; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - нет актов локальных проверок; - акты проверок деятельности организации рекомендуется обновить и разместить за последние 3 года; - отсутствуют «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний»; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов устарела 2021 г.; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями; - информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
62.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Дзегутинского муниципального района	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже, вход в помещение организации оборудован пандусом, который не соответствует нормативам</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком (есть табличка на входе шрифтом Брайля) и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по</p>

	<p>слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стенде организации отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового распорядка; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы от 2013 г. и аннотации к ним и разместить на стендах организации. - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация, частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет планов по ФХД за последние 3 года. - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - отсутствует отчет «Отчет о результатах
--	---

		<p>самообследования» за 2022-2023 г.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024-2025 гг. - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации; - нет информации об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
63.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип»	<p>Учреждение расположено на втором этаже торгового магазина. Состояние помещений неудовлетворительное, в кабинетах нет условий для занятий обучающихся.</p> <p>Отсутствует зона отдыха или ожидания, необходимо обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарное – гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На входе отсутствует вывеска с наименованием организации.</p> <p>Информационных стендов организация не имеет.</p> <p>Рабочие программы, по которым ведется работа в учреждения утверждены 2014 г.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести в порядок имеющиеся помещения; - актуализировать имеющиеся рабочие программы и

		<p>аннотации к ним и разместить на стендах организации вместе с прочими необходимыми документами и информацией.</p> <p>На сайте организации отсутствует практически вся необходимая информация. За исключением «общих сведений», не заполнены разделы: «Образование», «МТО», отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ и «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г., акты локальных проверок и раздел «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний».</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обучения рекомендуется актуализировать и обновить на начало 2024 г. - добавить сведения о курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) работников организации; - нет информации о численности получателей образовательных услуг по различным программам обучения; - отсутствуют данные о вакантных местах для приема обучающихся; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
64.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Центр информационных технологий»	<p>В учреждении не предполагается наличие зоны отдыха или ожидания, рекомендуется ее оборудовать и обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для всех категорий получателей услуг и для лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты на втором этаже,</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать</p>

		<p>образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>Информационные стенды учреждения ориентированы на информирование правил сдачи ЕГЭ обучающимися.</p> <p>На стендах отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения; - данные о структуре и органах управления образовательной организацией. <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - отчет «О результатах самообследования» за 2022-2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об образовательной деятельности и ее объемах; - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>На сайте организации в основных сведениях нет данных об учредителе, не указаны телефоны;</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2023г-2024 г.; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ т.д. <p>Рекомендуется привести содержание и структуру сайта в соответствие с требованиями к сайтам образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разместить ссылку на анкетирование по НОК; - обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
65.	<p>Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с</p>	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стендах учреждения отсутствует или не в полном объеме представлена следующая информация:</p>

	ограниченными возможностями «Росинка»	<ul style="list-style-type: none"> - режим занятий обучающихся (в силу особенности обучающихся в целом деятельности организации занятия проводятся нерегулярно); - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - не полностью представлено описание программ обучения с указанием формы обучения; <p>На сайте организации е в полном объеме представлена информация.</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - нет планов по ФХД за последние 3 года, информация устаревшая (2020-2022 гг.); - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - недостаточно полно раскрыто материально-техническое состояние организации, отсутствует описание кабинетов с фотографиями. <p>Рекомендуется привести в соответствие с требованиями такие разделы сайта как: «Образование», «Образовательные стандарты», «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» и т.д.</p>
66.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	<p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ.</p> <p>На стенде организации (информационная стойка), в полном объеме представлена вся основная информация.</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет «О результатах самообследования» 2023 г.;

		<ul style="list-style-type: none"> - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации. На сайте организации не в полном объеме представлена информация об учредителе, не указан телефон; Частично или полностью отсутствуют такие документы как: <ul style="list-style-type: none"> - сведения о положениях о структурных подразделениях; - частично отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 г.; - календарный учебный график с приложением их копий; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов; - рекомендуется разместить ссылку на анкетирование по НОК.
67.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	<p>Здание учреждения нуждается в ремонте.</p> <p>Вход в организацию не возможен для людей с ОВЗ, пандус отсутствует, нет поручней.</p> <p>Организовать в учреждения наличие зоны отдыха или ожидания, обеспечить наличие воды и сидячих мест.</p> <p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения, обеспечить доступ лиц с ОВЗ в административные кабинеты.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдо переводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>Организовать возможность при необходимости оказывать образовательные услуги на дому для всех категорий получателей и лиц с ОВЗ в том числе.</p> <p>На стендах организации практически отсутствует или не в полном объеме представлена вся необходимая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения;

		<p>- о структуре и органах управления образовательной организацией.</p> <p>Отсутствуют или не оформлены соответствующим образом, неактуальны по дате утверждения следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями; - отчет «О результатах самообследования» за 2023 г.; - не полностью представлена информация о педагогическом составе и его квалификации; - нет информация об объеме образовательной деятельности; - нет информации о вакантных местах для приема (перевода) по каждой образовательной программе; - отсутствует описание программ обучения с указанием формы обучения; - отсутствует информация о языках, на которых ведется обучение. <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации. - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации не в полном объеме представлена информация об учредителе, не указан телефон учредителя.</p> <p>Частично или полностью отсутствуют такие документы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. рекомендуется обновить и разместить на 2023-2024 гг.; - нет планов по ФХД за последние 3 года, есть только смета за 2019 г. - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - аннотации к рабочим программам.
--	--	---

68.	<p>Республиканское государственное бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»</p>	<p>Организовать наличие понятной и доступной для лиц с ОВЗ в том числе, навигации по учреждению, на входе в учреждение и на всех этажах.</p> <p>Обеспечить в организации следующие условия для инвалидов: дооборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а именно сделать разметку, обеспечить подъезд, наличие сменных кресел-колясок, расширить дверные проемы на входной группе, в помещениях учреждения.</p> <p>Разработать систему мер по созданию условий для получения услуг инвалидами наравне с другими людьми, в частности, обеспечить дублирования звуком и зрительно информации для лиц с ОВЗ, организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), также необходимо предоставление специально обученными работниками услуг комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p> <p>На стендах организации в полном объеме представлена вся необходимая информация.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать имеющиеся рабочие программы и аннотации к ним и разместить на стендах организации; - в информацию о педагогическом составе добавить сведения о пройденных курсах повышения квалификации (за последние 3 года) и о профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников. <p>На сайте организации частично или полностью отсутствует информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и об органах управления образовательной организации и сведения о положениях о структурных подразделениях; - план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. (смета), рекомендуется обновить план ФХД и разместить на 2023-2024 гг.; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - некоторые локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ отсутствуют; - отсутствует «Отчет о результатах самообследования» за 2022-2023 гг. - информация о реализуемых уровнях образования отсутствует или не полная; - календарный учебный график с приложением их копий; - учебный план реализуемых образовательных программ с приложением их копий; - информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; - информация о федеральных государственных образовательных стандартах; - информация о обеспечении доступа в здания
-----	---	---

		образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; - аннотации к рабочим программам программы 2015 г.;
--	--	---

График
по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Карачаево-Черкесской Республике в 2024 г., согласно договорам № 08/04/2024 от 25 мая 2024 г. и № 10/04/24 от 30 мая 2024 г.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Руководитель организации	Дата	Ф.И.О. эксперта, должность
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Черкесска	Директор Алиева Р.Ш.	18.10.2024	
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Черкесска	Директор Клименко Г.В.	21.06.2024	
3.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Кубина имени Х.А. Дагужиева»	Директор Курачинов У.З.	14.05.2024	
4.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М. Каблахова»	Директор Куршева С.Х.	14.05.2024	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»	Директор Выкова А.А.	31.05.2024	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»	Директор Конова Р.Я.	31.05.2024	
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Старо-Кувинск имени академика Н.Б. Экба»	Директор Килба А.Р.	31.05.2024	

8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»	Директор Гебенов Х.Х.	10.06.2024	
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Терезе» им. Героя России Чочуева Х.А.	Директор Узденов Р.Р.	10.06.2024	
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13 с. Элькуш»	Директор Теков Р.Р.	10.06.2024	
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	Директор Болтенко Н. Г.	18.10.2018	
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Бесленей»	Директор Хатуов И.Ш.	14.05.2024	
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	Директор Хапсирокова И.М.	06.06.2024	
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Тогай»	Директор Кумратова С.И.	14.05.2024	
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	Директор Канглиева Р.Б.	18.10.2024	

	общеобразовательная школа п. Эркин-Шахар»			
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пристань»	Директор Узденова Л.Т.	21.06.2024	
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский»	Директор Темержанов М.Х.	21.06.2024	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 5 имени С.К. Магометова»	Директор Текеева А.А.	18.10.2024	
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа п. Эльбрусский»	Заместитель директора по УР Кушетерова А.Х.	17.05.2024	
20.	Муниципальное казенное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Орджоникидзевский им. Г.Д. Бутаева»	Директор Байрамукова А.Х.	18.10.2024	
21.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»	Заместитель директора по УР Чотчаева Р.А.	17.05.2024	
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Джингирик»	Директор Куатов Р.Ф.	17.05.2024	
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Директор Аджиева П.М.	18.10.2024	

	школа аул Кызыл-Уруп»			
24.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова»	Директор Агирбова Ф.Х.	22.05.2024	
25.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	Директор Эртуев Р.Т.	22.05.2024	
26.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» города Черкесска»	Заместитель директора Тарасова С.Г.	22.05.2024	
27.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	Директор Кужева Г.К.	31.05.2024	
28.	Районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	Заместитель директора Кумукова И.М.	06.06.2024	
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	Директор Тростянецкая С.И.	06.06.2024	
30.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа	Директор Хватыш Р.С.	06.06.2024	

	ст. Сторожевой»			
31.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 с. Учкеек»	Директор Хубиева Р.М.	10.06.2024	
32.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	Директор Кипкеева А.Б.	10.06.2024	
33.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	Заместитель директора Лаконов М.С.	10.06.2024	
34.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш»	Главный бухгалтер Биджиева М.М.	10.06.2024	
35.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с. Учкеек»	Директор Айбазова Ф.М.	10.06.2024	
36.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	Директор Казиева Л.Х.	10.06.2024	
37.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	Директор Муссакаева Ф.З.	28.05.2024	

38.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	Директор Жукова М.Н.	31.05.2024	
39.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» г. Черкесск	Директор Джанкёзова З.Х	22.05.2024	
40.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник»	Директор Коджакова Д.А.	22.05.2024	
41.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	Директор Бостанов А.Б. гл. бухгалтер Фисенко Н.И.	22.05.2024	
42.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Директор Хутова А.П.	22.05.2024	
43.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Директор Гурин А.В.	22.05.2024	

44.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	Директор Магомедова В.Г.	28.05.2024	
45.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	Директор Бекмуханова Ф.Р.	17.05.2024	
46.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	Исполняющий обязанности директора Сузева Н.Е.	06.06.2024	
47.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Черкесска»	Директор Джирикова Т.В.	22.05.2024	
48.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 г. Черкесска»	Директор Войко А.Ю.	28.05.2024	
49.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Черкесска»	Директор Гаценко В.В.	22.05.2024	
50.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	Директор Алиев Х.Х.	21.06.2024	

51.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Карачаевского городского округа «Карачаевская детская музыкальная школа»	Директор Ортабаева Р.К.	17.05.2024	
52.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	Директор Савенко С.П.	17.05.2024	
53.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	Заместитель директора по УВР Трофимова Л.Н.	06.06.2024	
54.	Муниципальное бюджетное районное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	Директор Дзанаева М.Д	06.06.2024	
55.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кардоникской детской школе искусств	Специалист по кадрам Котлярова Н.С.	06.06.2024	
56.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	Начальник отдела по кадрам Чомаева М.Н.	06.06.2024	
57.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного	Директор Атаева М.Б.	21.06.2024	

	образования «Детская художественная школа г. Усть-Джегуты»			
58.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Карачаевского городского округа «Детская художественная школа»	Директор Цопанова А.А.	17.05.2024	
59.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств а. Псыж»	Директор Лафишева Ф.В.	14.05.2024	
60.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа п. Кавказский»	Директор Брашихина Л.В.	31.05.2024	
61.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Ударный	Директор Шумская О.В.	21.06.2024	
62.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	Директор Дышекова Т.Б.	31.05.2024	
63.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Наьсип» Ногайский муниципальный район	Главный бухгалтер Матакаева А.С.	14.05.2024	
64.	Республиканский центр обработки информации «Центр информационных технологий»	Директор Кулакова С.Ф.	22.05.2024	
65.	Республиканское государственное	Директор Тамов А.Р.	14.05.2024	

	бюджетное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»			
66.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	Директор Эдиев М. А.-А.	22.05.2024	
67.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Директор Божев Б.И.	28.05.2024	
68.	Республиканское государственное казенное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	Директор Червонова Е.Е.	28.05.2024	